**Fuerzas Militares de Colombia**
**Fuerza Aeroespacial Colombiana**
**Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz"**

# Informe de Rendición de Cuentas Escuela de Suboficiales de la FAC 2025

**Directivos:**

**CR. CARLOS MAURICIO CALDAS ARISTIZABAL**
**Director Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana**

**CR. YOIS ANDREA CORRECHA RAMÍREZ**
**Subdirector Escuela Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana y Jefe de Estado Mayor**

**Marzo 2026, Madrid Cundinamarca**

# Contenido


1. Introducción ..... 3
2. ¿Quiénes Somos? ..... 4
3. Gestión Estratégica ..... 6
   3.1. Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG ..... 6
   3.2. Indicadores de gestión y/o desempeño ..... 7
4. Gestión Administrativa ..... 9
   4.1. Ejecución Presupuestal ..... 9
   4.2. Ejecución Contractual ..... 9
   4.3. Ejecución Financiera ..... 10
5. Gestión Académica ..... 13
   5.1. Una Gran Oferta Académica al Servicio del Pueblo Colombiano ..... 13
   5.2. Oferta Complementaria Educativa ..... 20
   5.3. La Calidad una Cultura Institucional ..... 21
   5.4. Aportes a la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación ..... 27
   5.5. Nuestras Relaciones Interinstitucionales ..... 33
   5.6. Comunidad de Egresados ..... 37
6. Gestión Alumnos ..... 41
7. Gestión del Talento Humano ..... 53
8. Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano ..... 61
   8.1. Actividades de capacitación en DDHH y DIH ..... 61
   8.2. Capacitaciones en Régimen Disciplinario y Administrativo ..... 61
   8.3. Atención al Ciudadano ..... 61
   8.4. Mecanismos de Participación ..... 62
   8.5. Difusión de Actividades Oferta Educativa ..... 63
   8.6. Relación del Comandante con los Medios de Comunicación ..... 65
9. Gestión logística ..... 67
10. Control y Seguimiento ..... 69
11. Evaluación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2025 ..... 71

# 1. Introducción

## Palabras Director Escuela de Suboficiales de la FAC

La Rendición de Cuentas pública se consolida como un mecanismo esencial de participación y control social, que propicia un diálogo abierto entre la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana – ESUFA y la ciudadanía. Más allá de un requisito normativo, representa un ejercicio de transparencia mediante el cual la Institución expone de manera clara y verificable los resultados de su gestión administrativa y el desarrollo de sus procesos académicos y de formación militar aeronáutica, sustentados en principios de ética, disciplina, integridad y vocación de servicio.

En este marco, la ESUFA reafirma su responsabilidad como institución de educación militar, pilar estratégico de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, encargada de la preparación integral de los futuros suboficiales. Este ejercicio permite visibilizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, formación castrense y apoyo institucional, así como la correcta administración de los recursos públicos, en armonía con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y las políticas de buen gobierno. La rendición de cuentas fortalece la confianza pública, promueve la cultura de la mejora continua y garantiza la coherencia entre la planeación estratégica y los resultados alcanzados.

La presentación del informe de Rendición de Cuentas de la ESUFA correspondiente a la vigencia 2025 refleja el avance en el logro de los objetivos institucionales y la consolidación de programas académicos y militares orientados a la excelencia. Asimismo, evidencia la articulación con la Estrategia para el Desarrollo Aéreo, Espacial y Ciberespacial 2042, proyectando a la Escuela como un centro de formación moderno, innovador y alineado con los desafíos del entorno operacional contemporáneo.

Como Director de la ESUFA, es motivo de especial satisfacción poner a disposición este informe, que da cuenta del compromiso permanente con la calidad educativa, la disciplina militar y la administración eficiente. Reiteramos nuestra gratitud a los grupos de interés y a la comunidad en general por la confianza depositada, ratificando nuestra determinación de continuar formando Suboficiales íntegros, competentes y comprometidos con la defensa y el desarrollo de Colombia, bajo el principio rector de la transparencia y la excelencia institucional.

Gracias

Coronel. Carlos Mauricio Caldas Aristizabal
Director Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aérea Colombiana

## 2. ¿Quiénes Somos?

La Escuela de Suboficiales FAC “Capitán Andrés M. Díaz” – ESUFA es una institución de educación superior acreditada en Alta Calidad (Resolución 010409 de octubre de 2019) y vigilada por el Ministerio de Educación Nacional (Resolución 12220 de 2016) en la que se forma militarmente al futuro Suboficial de la Fuerza Aérea Colombiana, con una instrucción y educación de calidad pertinentes a las necesidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana para dominar en el aire, el espacio y el ciberespacio; generando productos tecnológicos que contribuyan al logro de los fines del Estado.

**Misión ESUFA**

Formar militarmente al futuro Suboficial de la Fuerza Aérea Colombiana, brindar una instrucción y educación de calidad pertinente a las necesidades de la Fuerza Aérea, para dominar en el aire, el espacio y ciberespacio, generar productos tecnológicos y/o otros aplicables y patentables que contribuyan a los fines del estado. (Disposición FAC 043 del 2021)

**Visión FAC**
Para ejercer el dominio en el aire, el espacio y el ciberespacio, la Fuerza Aérea Colombiana será innovadora, polivalente, interoperable, líder y preferente regional, con alcance global y con capacidades disuasivas reales, permanentes y sostenibles.

**Principios**

Un principio es una norma e idea incuestionable que rige el pensamiento y la conducta; es una verdad fundamental que inspira y motiva la actuación humana. Los siguientes son los principios institucionales que regirán la actuación de los hombres y mujeres de la FAC (Fuerza Aérea Colombiana, 2019)

- ✓ **Integridad**: Ningún acto humano es simultáneamente bueno y malo; por lo tanto, las decisiones y actuaciones de los miembros de la FAC serán transparentes y demostrarán coherencia, profesionalismo, honestidad y dedicación a la misión encomendada, asumiendo con honor y respeto la investidura militar. Es deber del militar tener un comportamiento irreprochable ante su propia conciencia y sociedad.

- ✓ **Seguridad**: Todas las actuaciones de los miembros de la organización están orientadas a la preservación de la vida -valor fundamental de la Nación- y a la conservación de los recursos asignados a la Institución. Lo anterior, implica actuar con conciencia del riesgo, tomando las medidas necesarias para mitigarlo y cumplir la misión con las menores pérdidas posibles.

## Valores

Son aquellas cualidades que producen comportamientos beneficiando tanto a quienes los practican como a aquellos que los reciben. En este sentido, se establecen los siguientes valores institucionales para todo el personal de Oficiales y Suboficiales que integran la Fuerza Aérea Colombiana.

- ✓ **Honor**: Es la cualidad moral que lleva al sujeto a cumplir con los deberes propios respecto al prójimo y a sí mismo. Es decir, constituye una característica fundamental de los miembros de la Institución el estricto cumplimiento de los deberes personales e institucionales, en público y privado, siendo coherentes en el pensar, decir y hacer.

- ✓ **Valor**: Cualidad del ánimo que lleva al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. Por tanto, los miembros de la FAC deben tener una conducta decidida hacia la defensa de los intereses comunes y de la nación y enfrentar con fortaleza las situaciones críticas y de alta exigencia, incluso cuando estas implican renunciar a ellos mismos. El valor da la fortaleza física y mental para hacer lo correcto, sin apreciar conveniencias personales, actuando con lealtad y firmeza en toda circunstancia. Los comportamientos vinculados al valor son fuerza y disciplina.

- ✓ **Compromiso**: Es prometer u obligarse moral o jurídicamente al cumplimiento de una obligación y así generar responsabilidad para el autor de la promesa. Es la condición que permite tener clara conciencia de nuestra responsabilidad, gran sentido de disponibilidad y actitud de liderazgo. Este valor ayuda al mejoramiento continuo, en cuya base está el crecimiento de la FAC y la transformación positiva de nuestro entorno inmediato, a través del desarrollo personal y profesional, condición que nos permite generar y mantener las mejores prácticas organizacionales en búsqueda de resultados esperados.

## Estructura Organizacional ESUFA

Según la Disposición FAC No. 020, del 02 de agosto de 2024, “Por la cual se modifica la organización de la Fuerza Aérea Colombiana, se asignan las Tablas de Organización y Equipo TOE y se dictan otras disposiciones” (hoy Fuerza Aeroespacial Colombiana) la estructura organizacional de la ESUFA fue aprobada mediante Disposición COGFM No. 039, del 25 de septiembre 2024, y Resolución MDN No. 5227, del 26 de noviembre de 2024.

*Imagen 1: Estructura Organizacional ESUFA 2024*

# 3. Gestión Estratégica

## 3.1. Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

El Decreto 1083 de 2015, Decreto único del Sector Función Pública, modificado por el Decreto 1499 de 2017, establece el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, el cual surge de la integración de los Sistemas de Desarrollo Administrativo y de Gestión de la Calidad en un solo Sistema de Gestión, y de la articulación de este con el Sistema de Control Interno.

El MIPG es un marco de referencia de implementación obligatoria para las instituciones públicas, a fin de dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión de las entidades y organismos públicos, para generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio.

Este funciona mediante 07 Dimensiones que agrupan las políticas de gestión y desempeño institucional (Talento Humano, Direccionamiento estratégico y Planeación, Gestión con valores para resultados, Evaluación de resultados, Información y comunicación, Gestión del conocimiento y Control Interno), implementadas de manera articulada e intercomunicada, desarrollándose mediante el despliegue de 19 políticas de gestión y desempeño institucional, de las cuales 17 aplican a la FAC:

*Imagen 2: Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG*

Con el propósito de fortalecer el proceso de implementación y mantenimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), la ESUFA dio cumplimiento a 613 actividades establecidas para la vigencia 2025, las cuales se encuentran distribuidas así: 360 tareas asignadas del Plan de Actividades, 188 actividades Plan de seguimiento a Riesgos y 65 actividades correspondientes al Plan de tratamiento de Riesgos, dando cumplimiento al 100% de las tareas planteadas.

## 3.2. Indicadores de gestión y/o desempeño

En el marco de la Estrategia para el Desarrollo Aéreo y Espacial 2042, la Escuela de Suboficiales de la FAC estableció su hoja de ruta para apoyar el cumplimiento a los 03 objetivos estratégicos asignados del Plan Estratégico Institucional de la FAC, mediante la medición de 07 objetivos de proceso con 20 indicadores, como se observa a continuación:

*Imagen 3: Mapa Estratégico ESUFA 2025*

Con el fin de realizar una revisión del estado de avance y cumplimiento de los objetivos propuestos respecto al desempeño de los indicadores formulados en la ESUFA se desarrollan de manera trimestral las Reuniones de Análisis Estratégico (RAE), espacio que le permite a la Dirección de la Escuela, evaluar el nivel de logro de la Estrategia de la ESUFA encaminado hacia la orientación de la toma de decisiones estratégicas.

Así las cosas, para el I, II, III y IV Trimestre del 2025 se obtuvieron los siguientes porcentajes de cumplimiento de los objetivos, indicadores y metas del Mapa Estratégico de la ESUFA:

| Objetivos | Meta | Cumplimiento I TRIM 2025 | Cumplimiento II TRIM 2025 | Cumplimiento III TRIM 2025 | Cumplimiento IV TRIM 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Plan Estratégico ESUFA | 100% | 93.52% | 96.71% | 96.22% | 91.49% |

*Tabla 1: porcentajes de cumplimiento estrategia ESUFA 2025*

Evidenciando de esta manera, el esfuerzo y compromiso institucional por parte del personal que integra la ESUFA para el cumplimiento de la misión asignada.

# 4. Gestión Administrativa

## 4.1. Ejecución Presupuestal

La apropiación total asignada vigencia 2025 de la Escuela de Suboficiales FAC a 31 de diciembre del 2025 fue de $ 7.743.916.236,25 equivalente al 100%, quedando un sobrante de apropiación a cierre de la vigencia de $ 331.921,92 m/c, lo que denota una excelente optimización de los recursos asignados.

| CONCEPTO DE GASTO | PRESUPUESTO PAA 2025 |
|---|---|
| Servicios públicos | $ 245.000.000 |
| Impuestos | $ 164.000.000 |
| Viáticos | $ 70.304.000 |
| Mantenimientos (bienes muebles e inmuebles) | $ 1.917.156.283,03 |
| Compra materiales y suministros | $ 805.835.000 |
| Gastos de personal | $ 1.995.701.171,05 |
| Compra de equipo | $ 2.189.792.236,10 |
| **TOTAL** | **$ 7.743.916.236,25** |

*Tabla 2: Ejecución Presupuestal 2025*

## 4.2. Ejecución Contractual

En alineación con los objetivos estratégicos de la Fuerza Aeroespacial Colombiana y en estricto cumplimiento del **Plan Anual de Adquisiciones**, la Escuela de Suboficiales reporta una ejecución administrativa eficiente durante la vigencia comprendida entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2025.

En este periodo, se consolidaron **ciento nueve (109) procesos contractuales** y un (01) convenio interadministrativo, garantizando el soporte logístico necesario para el cumplimiento de nuestra misión académica y militar.

*Imagen 4: Ejecución contractual vigencia 2025 / Totalización*

- **Garantía de Continuidad mediante Vigencias Futuras**

Con el fin de salvaguardar la **continuidad del proceso formativo** y evitar interrupciones en los servicios críticos que impactan directamente el bienestar de los Alumnos se establecieron nueve (09) procesos bajo la figura de **vigencias futuras**.

Estos compromisos aseguran que la transición entre vigencias no afecte la operatividad institucional manteniéndola de manera ininterrumpida; entre otras, asegurando las siguientes necesidades: alimentación, aseo integral, transportes.

*Imagen 5: Vigencias Futuras 2024-2025, 2025-2026*

## 4.3. Ejecución Financiera

La Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" cumple según lo determinado Resolución 533 de 2015, se incorporó, en el Régimen de Contabilidad Pública, el Marco Normativo para Entidades de Gobierno, el cual está integrado por el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Información Financiera; las Normas para el Reconocimiento, Medición, Revelación y Presentación de los Hechos Económicos; los Procedimientos Contables; las Guías de Aplicación; el Catálogo General de Cuentas; y la Doctrina Contable Pública.

La Ejecución del Presupuesto asignado a la Escuela de Suboficiales FAC CT Andrés M Diaz ascendió a la suma de $7.744.248.158,17m/c por concepto de gastos de funcionamiento, distribuidos por concepto de adquisición de bienes y servicios, se contó con una apropiación de $7.744.248.158,17m/c con un porcentaje de CDP del 100% equivalente a $7.743.916.236,25m/c, siendo comprometido el 100% equivalente al $7.743.916.236,25m/c, logrando una suma de obligaciones por valor de $7.466.438.318,35m/c equivalente al 96.41%; constituyendo un rezago presupuestal a cierre de la vigencia 2025, en un 3.59% por concepto de adquisición de bienes y servicios por valor de $277.477.917,90 m/c compuesto por cuentas por pagar por valor de $228.030.034.63 m/c, y el valor únicamente de $49.447.883.27 m/c en estado reserva real, evidenciando una excelente ejecución presupuestal asignada en la Escuela de Suboficiales FAC 2025.

*Imagen 6: Ejecución del Presupuesto asignado ESUFA 2025*

Los hechos económicos son reflejados en la Situación financiera con base a la incorporación en el sistema de los bienes y servicios adquiridos a través de los procesos contractuales de la Unidad, de acuerdo con lo definido en el Plan Anual de Adquisiciones y el presupuesto asignado por la nación. Igualmente, la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" Registra los recursos de las Escuadrillas Administrativas, para la prestación de los servicios necesarios en especial al personal de Alumnos en el cumplimiento de su objeto Social. Cuando se requiere efectuar el registro de componentes, que no están contemplados en los preceptos anteriores se realiza, buscando siempre reflejar la situación real de la ESUFA.

La Escuela de Suboficiales FAC recaudó a cierre 2025 por concepto de matrícula académica, certificaciones, habilitaciones, entre otros, de los alumnos tanto de primer como de segundo semestre conceptos estipulados en la Resolución No 150 del 10/12/2024 por un total de $560.134.058,59 m/c los cuales hacen parte del Fondo Interno que es reinvertido en la libreta Cuenta Única Nacional.

Sin embargo, tomando como referencia la Resolución No. 150 del 10 de diciembre de 2024, es importante precisar que desde el segundo semestre 2024, el personal de alumnos beneficiado del programa de Gratuidad Matrícula Académica no efectúa consignación por este concepto

A continuación, se indican las devoluciones realizadas a los alumnos beneficiarios de gratuidad de acuerdo con el programa del Gobierno Nacional.

*Imagen 7: Devoluciones realizadas a los alumnos beneficiarios de gratuidad*

La Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" a través del área de contabilidad presenta sus Estados Contables con información procesada bajo el cumplimiento de las normas legales vigentes, así mismo la información es tomada del documento fuente que refleja en forma razonable la realidad económica, la totalidad de las operaciones y como producto del proceso contable quedan evidenciadas en documentos, constituyéndose en una herramienta para el análisis, control y consultas por parte de los distintos usuarios.

Las operaciones fueron registradas en su totalidad y presentan la realidad en la información financiera, económica y social de la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz", estos hechos fueron registrados en el Sistema Integrado de Información Financiera – SIIF II, así mismo se utilizó el sistema SAP/R3 para el procesamiento de la información relativa a los bienes bajo la responsabilidad de los almacenes Misceláneos, armamento y combustible terrestres.

Es de resaltar que el Departamento Financiero de la Escuela de Suboficiales FAC, ha sido reconocido por parte del nivel central debido a la correcta aplicación de sus competencias profesionales al servicio del desarrollo y cumplimiento de los objetivos de la Fuerza, contribuyendo así a la mejora continua de los procesos, lo cual se evidenció en los resultados obtenidos en la inspección al control interno contable.

En este sentido, el informe de dicha inspección estimo el grado de confianza como Alto; esto en alusión a los controles preventivos y de detección que permitieron la neutralización de riesgos significativos.

Así mismo, se dio atención oportuna a la formulación y ejecución de planes de mejoramiento, a fin de reducir la materialización de riesgos que pudieran afectar la razonabilidad futura de las cifras.

Adicionalmente, se destacó en el informe, la disciplina en el manejo de la tesorería al momento de efectuar arqueos de caja sin que se presentara novedad alguna; todo este contexto, se dio en alineación al Marco Normativo para Entidades de Gobierno, como base para la adecuada toma de decisiones y garantizando la rendición de cuentas ante los organismos de control externos.

# 5. Gestión Académica

## 5.1. Una Gran Oferta Académica al Servicio del Pueblo Colombiano

La Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA), como institución de educación superior adscrita a la Fuerza Aeroespacial Colombiana, reafirma en la vigencia 2025 su compromiso con el fortalecimiento del talento humano que sirve al Estado y protege los intereses estratégicos de la Nación.

Bajo el principio de que la educación es un bien público y un instrumento de transformación social, la ESUFA consolida una oferta académica tecnológica pertinente, actualizada y alineada con las necesidades del sector defensa y del sistema aeronáutico nacional. Esta oferta no solo responde a los requerimientos institucionales de la Fuerza, sino que se articula con los lineamientos del sistema de educación superior colombiano, garantizando calidad, rigor académico y mejora continua.

Hablar de “una gran oferta académica al servicio del pueblo colombiano” implica reconocer que cada programa, cada resultado de aprendizaje y cada proceso formativo está orientado a formar Suboficiales íntegros, competentes y éticamente comprometidos con la seguridad, la soberanía y el desarrollo del país. La formación impartida integra saber técnico, disciplina militar, liderazgo y responsabilidad social, asegurando que los egresados contribuyan de manera efectiva al bienestar colectivo.

En este apartado del Informe de Rendición de Cuentas 2025 se presentan los principales avances y resultados en materia de oferta educativa, lineamientos curriculares y desempeño en pruebas externas, evidenciando cómo la ESUFA materializa su misión institucional a través de una educación de calidad, con impacto real en el servicio público y en la consolidación de capacidades estratégicas para Colombia.

- **Oferta Educativa ESUFA**

En la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA), mantiene vigente su estructura académica compuesta por ocho (8) programas tecnológicos de pregrado, los cuales continúan desarrollándose con normalidad académica y administrativa.

Durante 2025:

- Los ocho programas conservaron su registro calificado vigente.
- Se garantizó la prestación del servicio educativo sin afectaciones.
- Se mantuvieron los planes de estudio aprobados.
- Se aseguraron las condiciones de calidad exigidas por la normatividad nacional.

Estos programas continúan formando suboficiales en áreas estratégicas que inciden en las operaciones aeroespaciales, seguridad aeroportuaria, mantenimiento aeronáutico, logística y sistemas tecnológicos aplicados al entorno operacional.

La formación mantiene su enfoque en:

- Resultados de aprendizaje.
- Integración teoría–práctica.

- Disciplina y liderazgo.
- Pertinencia institucional y operativa.

En complemento a los programas tecnológicos de pregrado, durante la vigencia 2025 la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) dispuso de una oferta activa de cuatro (4) Especializaciones Tecnológicas, concebidas como el nivel de profundización académica dentro de la trayectoria formativa institucional. Estos programas amplían y consolidan las competencias adquiridas en el pregrado, orientándose al fortalecimiento del desempeño técnico especializado en áreas críticas para la operación y el sostenimiento de las capacidades aeroespaciales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

A lo largo del año, las especializaciones se desarrollaron conforme a la planeación académica establecida, manteniendo la coherencia entre diseño curricular, ejecución formativa y exigencias regulatorias del sistema de educación superior. Se garantizó la continuidad de los procesos formativos, el cumplimiento de las condiciones de calidad y la trazabilidad académica requerida, en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

Estas especializaciones están orientadas a la profundización técnica aplicada, preparando a los suboficiales para asumir funciones que demandan mayor precisión, criterio técnico y capacidad de decisión en contextos operacionales complejos. Su estructura curricular integra actualización tecnológica, análisis de casos reales, entrenamiento especializado y fortalecimiento del liderazgo técnico, asegurando que el conocimiento adquirido tenga un impacto directo en la eficiencia institucional y en el cumplimiento de la misión.

*Imagen 8: Oferta Educativa ESUFA*

- **Proceso de integración curricular**

En coherencia con la proyección estratégica institucional, durante la vigencia 2025 la ESUFA adelantó un proceso de reorganización integral de su oferta académica, orientado a evolucionar hacia una estructura más integrada y sostenible. Esta transformación contempla el tránsito de ocho (8) programas tecnológicos de pregrado a cuatro (4) programas consolidados, así como la unificación de cuatro (4) especializaciones tecnológicas en una (1) especialización con distintas profundizaciones, permitiendo

mantener la diversidad disciplinar dentro de una arquitectura curricular más robusta y flexible.

El ejercicio técnico desarrollado durante el 2025 incluyó la revisión estructural de las mallas curriculares, la identificación de componentes comunes, la redefinición de núcleos de formación, la armonización de perfiles de egreso y competencias, y el ajuste de resultados de aprendizaje en coherencia con las necesidades operacionales y los lineamientos del Sistema Educativo institucional. Asimismo, se adelantaron análisis de pertinencia académica, sostenibilidad y eficiencia, con el propósito de fortalecer la coherencia interna de los programas y optimizar la gestión académica.

Como resultado de este proceso, se diseñaron los nuevos programas integrados de pregrado y la especialización tecnológica unificada con líneas de profundización, se elaboraron los estudios técnicos y documentos maestros correspondientes y se realizó la radicación formal ante las autoridades competentes del sistema de educación superior, conforme a la normatividad vigente. Este avance refleja una planeación estratégica responsable, alineada con el aseguramiento de la calidad y con una visión prospectiva de largo plazo.

Es importante precisar que durante 2025 la oferta vigente ocho pregrados tecnológicos y cuatro especializaciones continuó desarrollándose con total normalidad, sin afectar la cobertura ni la trayectoria académica de los estudiantes. La transición hacia el nuevo esquema académico se ejecuta de manera planificada y gradual, en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), garantizando estabilidad institucional mientras se consolida una estructura más eficiente, pertinente y competitiva. De esta manera, el año 2025 se configuró como un año clave de modernización curricular, orientado a fortalecer la calidad y sostenibilidad de la oferta académica al servicio del pueblo colombiano.

*Imagen 9: Proceso de integración curricular ESUFA*

- **Lineamientos curriculares**

Durante la vigencia 2025, la gestión curricular de la ESUFA se desarrolló en estricta alineación con la actualización institucional del Manual de Lineamientos para el Sistema Educativo de la Fuerza Aeroespacial Colombiana – SEFAC (3ª edición, 2025) y del Manual del Modelo Pedagógico – MOPED (3ª edición, 2025), documentos rectores del Sistema Educativo de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

El SEFAC 2025 establece el marco para la administración, gestión y ejecución de la oferta educativa, definiendo principios como pertinencia, calidad y coherencia institucional. Por su parte, el MOPED 2025 consolida el modelo pedagógico Holístico Castrense Aeronáutico, que integra formación académica, capacitación, instrucción y entrenamiento como un proceso articulado orientado al cumplimiento de la misión institucional
En este contexto, los lineamientos curriculares de la ESUFA durante 2025 se caracterizaron por:

- Diseño y actualización de programas bajo el enfoque de resultados de aprendizaje.

- Organización curricular estructurada en áreas de formación y núcleos temáticos.
- Aplicación del sistema de créditos académicos conforme a la normativa nacional.
- Integración de investigación formativa como componente obligatorio del proceso de titulación.
- Evaluación integral orientada al mejoramiento continuo.

La formación se orienta al desarrollo equilibrado de competencias técnicas, operacionales y socioemocionales, fortaleciendo el pensamiento crítico, el liderazgo técnico y la apropiación de los valores institucionales honor, valor y compromiso que sustentan el desempeño profesional del suboficial.

De esta manera, en el 2025 los lineamientos curriculares consolidan una educación con identidad aeroespacial, sólidamente fundamentada en la doctrina institucional y alineada con las exigencias del sistema de educación superior colombiano, garantizando coherencia entre misión, formación y servicio al Estado.

*Imagen 10: Lineamientos curriculares*

- **Resultados Pruebas Saber TyT**

Las Pruebas Saber TyT representan para la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) un referente externo fundamental para la medición objetiva de la calidad académica de sus programas tecnológicos. Estas pruebas, aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, califica el desarrollo de competencias genéricas en estudiantes próximos a culminar su formación, permitiendo contrastar los resultados institucionales con estándares nacionales.

Para la ESUFA, esta evaluación trasciende el cumplimiento de un requisito normativo; constituye un insumo estratégico para analizar la coherencia entre los resultados de aprendizaje definidos en los programas, el desempeño académico de los estudiantes y el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas. Las competencias evaluadas lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita

e inglés guardan relación directa con el perfil integral del suboficial, quien debe demostrar no solo dominio técnico, sino capacidad analítica, criterio ético y pensamiento estructurado.

En el marco de la cultura de autoevaluación y mejora continua, los resultados de las Pruebas Saber TyT se incorporan al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad como insumo para la toma de decisiones curriculares y académicas.

Sin embargo, en el año 2024, la Escuela de Suboficiales FAC presentó un promedio general por debajo de la media nacional, evidenciando resultados ligeramente inferiores frente al consolidado del país, con excepción del área de inglés. Un hallazgo crítico que impactó significativamente los resultados fue la presencia de 24 estudiantes con calificación de cero (0) en la prueba de Comunicación Escrita, equivalentes al 15,3 % de la muestra institucional, situación que afectó de manera directa el promedio y la desviación estándar, generando un sesgo a la baja en esta competencia y en el consolidado general. No obstante, frente a las demás Escuelas Tecnológicas de las Fuerzas Militares, la ESUFA se destaca en Lectura Crítica y en el nivel de inglés. Asimismo, se evidencia una tendencia decreciente en los resultados generales a nivel nacional y en las FF. MM., de la cual la institución no es ajena. En consecuencia, se implementará en los estudiantes evaluación con preguntas tipo TyT para fortalecer el proceso formativo mediante la incorporación curricular de preguntas y escenarios tipo ICFES-TyT, así como la estructuración de un contrato de capacitación y acompañamiento previo para la presentación de las pruebas.

- **Dedicación de la planta docente**

Con el fin de suplir las necesidades de la oferta educativa y dar cumplimiento a la misión de formar al mejor cuerpo de Suboficiales de las FFMM del país, la Escuela de Suboficiales cuenta con personal docente en tres categorías: Profesores Militares, personal civil con grados de Orientadores de Defensa y docentes Hora Cátedra. Por la naturaleza castrense de la institución, la mayor parte de los instructores en la ESUFA hacen parte del personal uniformado de la unidad, así como de otras Unidades Militares Aéreas, de otras fuerzas militares, e incluso, se contó con docentes de la hermana Fuerza Aérea del Perú.

*Imagen 11: Relación numérica de la planta docente vigencia 2025*
*Fuente: Sección Desarrollo y Asesoría Pedagógica (SEDAP)*

Así como el tipo de docente que tenemos en la institución es importante, su nivel formativo es un factor fundamental. Para la vigencia 2025, se promovió la idoneidad con referencia a los perfiles de cada docente, así como la formación académica con respecto a las diferentes asignaturas a desarrollar. Representando en su mayoría los docentes con pregrado profesional y en menor medida, docentes con formación de nivel de maestría y doctorado, impactando de manera positiva la formación tecnológica que oferta la escuela. Destacando también de manera significativa el número de docentes suboficiales como protagonistas en el aula de clases.

| NIVEL DE ESTUDIO | CANTIDAD |
|---|---|
| **Doctorado** | 2 |
| **Maestría** | 28 |
| **Especialización** | 12 |
| **Profesional** | 42 |
| **Tecnológico** | 26 |
| **Técnico profesional** | 11 |
| **No titulado** | 4 |
| **Total** | 125 |

*Tabla 1: Relación de estudios de personal Docente*
*Fuente: (SEDAP)*

- **Relación alumno docente:**

Para la vigencia 2025 se tuvo una relación de 2,08 alumnos por docente. Esta relación obedece no solamente a la multiplicidad de asignaturas y diferentes temáticas que se abordan en el aula de clase, sino que se cuenta con una alta variedad de personal militar y civil idóneo para el desarrollo de las diferentes asignaturas, promoviendo así una cultura de alta calidad en la educación impartida en los diferentes programas de formación, tanto de carácter formal, como informal.

- **Sistema de Aseguramiento y Evaluación del Aprendizaje:**

El Sistema de Aseguramiento y Evaluación de los Resultados de Aprendizaje (SERA) es el sistema institucional que estructura, regula y garantiza la evaluación de los aprendizajes en la ESUFA, el cual se encuentra alineado con los estándares del Decreto 1330 de 2019 del MEN y la doctrina de la Fuerza Aeroespacial Colombiana. El SERA opera bajo el ciclo de mejora continua PHVA (Planear, Hacer, Verificar, Actuar) y trasciende la simple calificación numérica para implementar una cultura de la evidencia, donde cada decisión académica se sustenta en datos objetivos sobre el desempeño del estudiante en las dimensiones del ser, saber, hacer y convivir. El SERA fortalece la calidad y pertinencia de los programas de formación tecnológica aeronáutica, asegura que el perfil del suboficial egresado responda a las necesidades y exigencias técnicas y militares del sector aeroespacial, y articula **coherentemente** los instrumentos de evaluación con las competencias definidas en el Modelo de Formación Militar DELTA, contribuyendo así al mejoramiento continuo de los procesos académicos y al aseguramiento de condiciones de calidad requeridas para la acreditación institucional.

- **Plan de Desarrollo Profesoral de la ESUFA:**

El Plan de Desarrollo Profesoral de la ESUFA se enfocó en la capacitación del cuerpo docente en formulación y evaluación de resultados de aprendizaje, evaluación por competencias, fortalecimiento del bilingüismo y uso pedagógico de tecnologías, en especial de la Inteligencia Artificial. Asimismo, se desarrollaron acciones de movilidad académica e

intercambio docente con universidades como la ECCI y la Universidad de Guadalajara, evidenciando su contribución al mejoramiento de la calidad Académica en la ESUFA

## 5.2. Oferta Complementaria Educativa

Como parte de la oferta académica de la Escuela se realizaron los cursos de extensión y programas de Educación Militar (PEM21/PEM43), mencionadas capacitaciones fueron dadas a personal militar y civil impactando 1.895 funcionarios entre oficiales, suboficiales, alumnos y personal civil, y 04 integrantes de la Fuerza Aérea del Perú; demostrando de esta manera el alcance internacional que tiene la ESUFA.

*Imagen 12: Programas de educación militar 2025*

| TOTAL PERSONAL CAPACITADO 2025 | |
|---|---|
| PEM 21 – PEM 43 | **230** |
| CURSOS DE CAPACITACIÓN | **1.665** |
| **TOTAL** | **1.895** |

*Tabla 3: Número personal capacitado Cursos de Extensión y programas de Educación Militar 2025*

*Imagen 13: Capacitaciones en Cursos de Extensión y programas de Educación Militar 202*

- **Estrategias de inglés**

*Imagen 14: Estrategias de inglés*

- **Carrera "Corre Como el Viento" Vigencia 2025**

| Inscripciones Vendidas ESUFA | 2025 | Meta Equipo Madrid (ESUFA-CAMAN): 820 Boletas |
|---|---|---|
| | 420 | |

*Imagen 15: Participación en carrera "Corre como el viento 2025"*

## 5.3. La Calidad una Cultura Institucional

En 2025, la calidad en la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” se consolida no solo como un requisito normativo, sino como un principio transversal que orienta la gestión académica, administrativa y formativa. Más allá de los procesos y los instrumentos, la calidad se entiende como una cultura institucional basada en la autoevaluación permanente, la toma de decisiones informada y el compromiso colectivo con el mejoramiento continuo. En coherencia con la misión de la Fuerza Aeroespacial

Colombiana, esta cultura fortalece la formación integral del suboficial y garantiza que cada acción educativa responda con pertinencia, eficiencia y responsabilidad al servicio del Estado colombiano.

- **Fortalecimiento del SIACE (Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa)**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” adelantó un proceso estructural de fortalecimiento de su sistema de calidad, en el marco de un convenio suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Institución Universitaria Pascual Bravo, orientado al acompañamiento técnico para la consolidación de sistemas internos de aseguramiento de la calidad en instituciones de educación superior.

*Imagen 16: Acompañamiento técnico Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Institución Universitaria Pascual Bravo*

Este convenio permitió a la ESUFA contar con asesoría especializada en arquitectura de sistemas de calidad, alineación normativa, diseño de modelos de autoevaluación y estructuración de instrumentos de seguimiento y mejora. Como resultado directo de este proceso de acompañamiento y trabajo conjunto, se desarrolló y consolidó el documento oficial que contiene el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa – SIACE, instrumento que formaliza la política, estructura, componentes, actores y mecanismos de autorregulación institucional.

El ejercicio no se limitó a la elaboración documental, sino que implicó un análisis integral del contexto institucional, la revisión de procesos académicos y administrativos, la identificación de brechas frente a referentes nacionales y la definición de un modelo propio, contextualizado a la naturaleza militar y tecnológica de la Escuela. El resultado fue la estructuración de un sistema articulado que integra planeación, gestión, evaluación y mejoramiento continuo, en coherencia con el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad y con la misión formativa de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

*Imagen 17: Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa – SIACE*

De esta manera, en 2025 la ESUFA consolidó las bases formales y técnicas de su SIACE, fortaleciendo la cultura institucional de calidad, la toma de decisiones basada en evidencia y la sostenibilidad académica al servicio del pueblo colombiano.

- **Procesos de registro calificado y acreditación en alta calidad**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” consolidó una gestión integral en materia de registro calificado y acreditación en alta calidad, garantizando la vigencia y sostenibilidad de la totalidad de su oferta académica. Todos los programas tecnológicos y especializaciones mantuvieron su registro calificado vigente, asegurando la continuidad del servicio educativo conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación.

En el transcurso del año se adelantaron actuaciones estratégicas orientadas a la renovación y fortalecimiento del reconocimiento externo de calidad. Se realizó la radicación ante el CNA del informe con fines de renovación de acreditación del programa de Tecnología en Electrónica Aeronáutica (TEA), evidenciando cumplimiento de los factores y características del modelo vigente. De igual manera, se presentó el documento maestro para la renovación del registro calificado de la Especialización Tecnológica en Gestión Aeronáutica (ETGA), dentro de los términos establecidos por la normatividad.

El estado de acreditación de los programas tecnológicos refleja una trayectoria consolidada en alta calidad, con renovaciones sucesivas otorgadas por el CNA en la mayoría de ellos. Asimismo, durante la vigencia se efectuó seguimiento a los procesos institucionales en curso, incluyendo la atención a requerimientos, entrega de comentarios y actualización de información en las plataformas oficiales, encontrándose algunos trámites a la espera de la emisión del acto administrativo correspondiente.

En conjunto, la gestión durante el año 2025 evidencia una actuación sistemática, preventiva y técnicamente estructurada frente a los procesos de aseguramiento externo de la calidad,

fortaleciendo la posición institucional de la ESUFA dentro del sistema de educación superior colombiano y ratificando su compromiso con estándares académicos de alto nivel.

*Imagen 18: Programas tecnológicos ESUFA 2025*

- **Procesos de autoevaluación**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" dio continuidad al ejercicio sistemático de autoevaluación como eje estructurante de su cultura de autorregulación y mejoramiento continuo. El proceso se desarrolló bajo el modelo institucional por indicadores, organizado en los cinco criterios de contexto, recursos, procesos, resultados e impacto, y articulado a los doce factores del modelo de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación, garantizando coherencia metodológica y alineación normativa.

Durante el año se aplicaron y analizaron los instrumentos de evaluación para los programas y las especializaciones tecnológicas, consolidando resultados por factor y nivel de cumplimiento, los cuales sirvieron como insumo para la actualización de planes de mejoramiento y la priorización de acciones estratégicas. Los resultados evidenciaron un desempeño en alto grado para los programas tecnológicos y en nivel aceptable para las especializaciones, orientando acciones focalizadas de fortalecimiento académico y de gestión.

Es importante precisar que en el año 2025 no se elaboró un nuevo informe de autoevaluación institucional, en razón a que la Escuela se encuentra a la espera de la emisión del acto administrativo correspondiente a la renovación de la acreditación institucional, proceso actualmente en trámite ante el Consejo Nacional de Acreditación.
En este contexto, la gestión del año se centró en el seguimiento a compromisos derivados del proceso de renovación, la consolidación de evidencias y el fortalecimiento de los mecanismos internos de monitoreo, asegurando continuidad en la cultura evaluativa sin duplicar ejercicios ya presentados ante las autoridades competentes.

De esta manera, la autoevaluación en el año 2025 se consolidó como un proceso técnico permanente, orientado más al seguimiento y a la gestión del mejoramiento que a la generación de nuevos informes institucionales, reafirmando el compromiso de la ESUFA con la calidad académica y la sostenibilidad de sus procesos formativos.

- **Visitas de inspección y vigilancia**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” recibió la visita de evaluación externa con fines de renovación de acreditación institucional, adelantada por pares académicos designados por el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación. Esta visita se desarrolló durante tres días y permitió evidenciar ante los evaluadores externos los avances institucionales en materia de calidad académica, gestión administrativa, resultados formativos e impacto institucional.

Previamente a la visita oficial, se adelantaron actividades de alistamiento institucional, incluyendo visitas de pares amigos, mesas de trabajo por factor, capacitaciones internas y seguimiento a hojas de ruta de mejoramiento, en coherencia con los lineamientos establecidos por el SEFAC.

Adicionalmente, durante el año se atendieron requerimientos asociados a procesos de renovación de registro calificado y acreditación de programas, mediante el cargue de información en plataformas oficiales, radicación de informes y respuesta a observaciones técnicas.

La recepción de la visita de pares académicos en 2025 constituye un hito dentro del ciclo de aseguramiento externo de la calidad, reafirmando el compromiso institucional con la transparencia, la mejora continua y la consolidación de estándares de alta calidad en la formación tecnológica militar.

*Imagen 19: Visita de evaluación externa Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación*

- **Elaboración y seguimiento a planes de mejoramiento de programas**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” consolidó la elaboración y seguimiento sistemático de los planes de mejoramiento de sus programas tecnológicos y especializaciones, en coherencia con los resultados de los procesos de autoevaluación interna y con las recomendaciones derivadas de evaluaciones externas adelantadas por el Consejo Nacional de Acreditación. Estos planes se conciben como instrumentos de gestión estratégica orientados a cerrar brechas identificadas, fortalecer factores críticos y garantizar el progreso permanente de la calidad académica.

En el transcurso del año se realizó el diagnóstico del estado de los planes de mejoramiento, la actualización de hojas de ruta por factor y la definición de responsables y metas verificables, asegurando trazabilidad y articulación con el Plan de Desarrollo Educativo institucional. El seguimiento se efectuó mediante mesas de trabajo técnicas, revisión periódica en el Comité Central de Acreditación y Autoevaluación (CCAA) y consolidación de evidencias documentales que soportan el avance de las acciones comprometidas.

Para el caso de las especializaciones tecnológicas, se desarrollaron mesas específicas de ajuste y seguimiento a los planes de mejoramiento, atendiendo los niveles de cumplimiento identificados en la evaluación cualitativa y priorizando acciones en factores académicos, investigación, permanencia y recursos educativos. Asimismo, durante el mes de agosto se efectuó un corte formal de seguimiento, consolidado en informe de avance, lo que permitió medir el progreso porcentual y redefinir estrategias para el segundo semestre.

Este ejercicio permanente de elaboración, ajuste y monitoreo evidencia que los planes de mejoramiento en 2025 no fueron documentos estáticos, sino herramientas dinámicas de gestión académica, integradas al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y orientadas al fortalecimiento continuo de cada programa.

- **Seguimiento al plan de mejoramiento institucional**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” dio continuidad al seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional, entendido como el instrumento estratégico que articula las acciones de mejora derivadas de los procesos de autoevaluación, las recomendaciones de evaluación externa y los compromisos asumidos en el marco de la renovación de acreditación institucional.

El seguimiento se desarrolló a partir de las hojas de ruta definidas por factor, las cuales establecen metas, responsables, cronogramas y evidencias verificables. Este ejercicio fue liderado mediante un esquema articulado de control y acompañamiento, que incluyó reuniones periódicas del Comité Central de Acreditación y Autoevaluación (CCAA), revisión de avances por factor y validación de soportes documentales. Asimismo, se efectuó un corte formal de seguimiento en el mes de agosto de 2025, consolidando el avance institucional y permitiendo ajustar prioridades para el segundo semestre.

El Plan de Mejoramiento Institucional se encuentra alineado con el Plan de Desarrollo Educativo 2022–2026, garantizando coherencia entre planeación estratégica, gestión académica y aseguramiento de la calidad. En este marco, cada acción de mejora se integra

a los objetivos institucionales y a la misión formativa de la ESUFA, fortaleciendo la sostenibilidad académica, la eficiencia administrativa y el impacto formativo.

De esta manera, en 2025 el seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional se consolidó como un proceso riguroso y permanente, orientado no solo al cumplimiento de recomendaciones externas, sino a la transformación continua de los procesos académicos y administrativos, reafirmando la calidad como una cultura institucional.

## 5.4. Aportes a la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación

- **Opciones de grado**

Durante el periodo comprendido de 2025, los estudiantes desarrollaron sus trabajos de grado utilizando las diferentes alternativas ofrecidas por la ESUFA, lo que permitió evidenciar los siguientes resultados

*Imagen 20: Opciones de trabajo de grado*
*Fuente: Base Información Escuadrón Investigación 2025*

En la vigencia 2025 se evidencia una mayor diversificación y equilibrio en la elección de opciones de trabajo de grado.

El Proyecto de Grado continúa siendo la opción más utilizada, con 52 estudiantes (45%), aunque con una participación menor frente a vigencias anteriores. La Pasantía Técnica registra 33 estudiantes (29%), consolidándose como una alternativa relevante por su enfoque práctico. La Asistencia en Investigación y el Diplomado cuentan con 15 estudiantes cada una (13%), destacándose la incorporación del Diplomado como nueva opción.

En conjunto, los resultados de 2025 evidencian una menor concentración en el Proyecto de Grado y una mayor inclinación hacia modalidades alternativas, las cuales han demostrado un mejor desempeño académico, investigativo y práctico, reflejado en la calidad de los productos finales.

*Imagen 21: No. Alumnos por tecnología en opciones de grado*
*Fuente: Base Información Escuadrón Investigación 2025*

La gráfica para el año 2025 evidencia que, si bien el Proyecto de Grado sigue siendo una de las modalidades más representativas en tecnologías como TSA que presento gran aumento por el desarrollo de opciones de grado extramuros, otras tecnologías muestran una mayor inclinación hacia alternativas como Pasantía Técnica en las tecnologías TMA, TEA, TCA; Asistencia en Investigación con representación en las tecnologías TAA, TCA, TDA, TEA, TIA y TMA y Diplomado siendo una nueva opción de grado se vio reflejada con gran representación en TDA, demostrando una diversificación de opciones. Además, se observa una disminución de los trabajos de grado en comparación al año 2024 en modalidad extramuros, lo que indica un avance en la normalización de los procesos académicos. La elección de Pasantía Técnica y Asistencia en Investigación en varias tecnologías demuestra un impacto significativo en el componente práctico y en el desarrollo investigativo, lo cual se refleja en la calidad y pertinencia de los productos finales durante el año 2025.

- **Semilleros de Investigación**

| Proyectos | Número de Alumnos Integrantes |
|---|---|
| Aeromodelo | 2 |
| Blindaje | 2 |
| Manufactura Aditiva | 2 |
| Dagger | 4 |
| Banco de Prueba de Biocombustibles | 3 |
| Comandos de Control PT6-60 | 4 |
| Protocolos de Inspección Motor PT6 pruebas procesado Ecopetrol | 3 |
| Radar | 2 |
| **Total Alumnos Semillero** | **24** |

*Imagen 22: Semilleros de Investigación ESUFA 2025*
*Fuente: Base Información Escuadrón Investigación 2025*

Para el año 2025 se crea formalmente el Semillero de Investigación INNOVA, como una iniciativa estratégica destinada a vincular a los estudiantes de la Escuela de Suboficiales de la FAC en proyectos innovadores con un alto componente de desarrollo tecnológico. Esta consolidación busca potenciar aún más las competencias investigativas y prácticas, promoviendo la generación de soluciones creativas y aplicables a contextos reales, además de fomentar la diversificación de opciones de grado y el fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes. Su enfoque esta divido en las siguientes temáticas:

1. Innovación en Bioenergía y Biocombustibles.
2. Desarrollo de componentes eléctricos Sistemas Autónomos.

3. Desarrollo de Componentes Electrónicos y Sistemas Autónomos.
4. Modelado Aerodinámico y Diseño de Piezas Aeronáuticas
5. Innovación en Bioenergía y Biocombustibles
6. Inteligencia Artificial y Realidad Aumentada.
7. Desarrollo de Software para Gestión Aeroespacial.

- **Laboratorio de motores aeronáuticos**

La implementación de los bancos de prueba Jet Engine Test Stand Model A/M37T-20 (turborreactores) y Turboprop Engine Test Stand Model A/M37T-21 (turbohélices) ha sido fundamental para la Escuela de Suboficiales "Capitán Andrés M. Díaz" (ESUFA), al proporcionar laboratorios de alta complejidad que integran formación técnica, investigación y prácticas de mantenimiento seguro sin comprometer aeronaves reales. Para el año 2025, estos equipos han sido clave para el Semillero de Investigación INNOVA y la realización de Pasantías Técnicas, generando como resultado trabajos de grado con alto componente práctico y tecnológico. Además, permiten a la FAC liderar proyectos de investigación en transición energética, como la prueba de biocombustibles sostenibles (SAF), y garantizan el cumplimiento de los estándares educativos y normativos del MEN, fortaleciendo competencias genéricas y específicas del personal técnico. La formación que brindan estos bancos asegura seguridad operacional, estandarización y versatilidad en el mantenimiento de motores, consolidándose como un pilar estratégico para la educación, la investigación y la soberanía tecnológica de la institución.

*Imagen 23: Banco de pruebas AM37T-21 Turbo Hélices PT6A-61ª*

- **Eventos académicos**

Durante los años 2024 y el año 2025 se desarrolló una agenda académica, científica y de proyección institucional de alto impacto, destacándose la participación en festivales de divulgación científica como el Festival de Astronomía de Villa de Leyva, ciclos de conferencias RED, foros de estandarización metodológica y excelencia académica, así como encuentros y coloquios de investigación formativa orientados al fortalecimiento de la calidad educativa. Asimismo, se resalta la presencia en congresos nacionales e internacionales, incluyendo el XIX y XX Congreso Internacional de Contaduría Pública en Guadalajara, México, la ponencia en la Feria Internacional del Libro (FILBo). Estas actividades se complementaron con visitas de referenciación a instituciones de educación superior y centros tecnológicos como la Universidad de los Andes, universidades nacionales e internacionales y el SENA, consolidando procesos de intercambio académico, actualización docente y proyección internacional.

*Imagen 24: Participación XX congreso Internacional y Primer Coloquio de investigación ESUFA*

- **Red de Difusión de Conocimiento Especializado**

En el año 2025 se estructuro y desarrollo la Red de Difusión de Conocimiento Especializado (CICLO RED) que vincula a diferentes instituciones de educación superior en el proceso de divulgación de conocimiento que comparten los resultados de su producción académica y científica.

*Imagen 25: Conferencia Ciclo RED y Conversatorio Escuela de Suboficiales*

- **Semana del Tecnólogo ESUFA**

La Semana del Tecnólogo ESUFA, desarrollada en el mes de octubre de los años 2024 y 2025, se consolidó como un espacio académico y formativo de gran relevancia para la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (FAC), al articular la educación militar con los avances científicos y tecnológicos en el contexto de la Inteligencia Artificial.

A través de ponencias, conversatorios, conferencias, muestras de capacidades tecnológicas, exposición de pósteres de investigación y espacios de reflexión académica, se promovieron la actualización del conocimiento, el pensamiento crítico y la innovación. Estas actividades fortalecieron la cultura investigativa, el intercambio de saberes con instituciones aliadas y la formación integral de los suboficiales, reafirmando el compromiso institucional con la calidad educativa, la modernización y los retos estratégicos del futuro.

*Imagen 26: Actividades desarrolladas Semana del Tecnólogo 2025*

**Producción Intelectual**

- **Elaboración y Aprobación Reglamento de Investigación Primera Edición 2025.**

Para el año 2025 se realiza una evolución del documento con segunda edición que incluye el Diplomado como una opción de grado para profundizar y mejorar nuevos campos del conocimiento.

- **Elaboración Reglamento Comité de Ética de Investigación 2025.**

Para el año 2025, se elaboró el Reglamento de Ética de la Investigación, se estableció y consolidó el funcionamiento del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (CEI-ESUFA), como instancia responsable de velar por la protección de los derechos, la seguridad y el bienestar de los seres humanos y/o seres vivos involucrados en los proyectos de investigación. Este comité tiene a su cargo la revisión, aprobación y seguimiento ético de las propuestas desarrolladas en el marco del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la FAC (SCTeI FAC), fortaleciendo la integridad científica, el cumplimiento normativo y las buenas prácticas investigativas dentro de la institución.

- **Producción Editorial**

Durante el período 2025, la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (FAC) fortaleció su producción editorial mediante la publicación de obras académicas y científicas de alto impacto, entre las que se destacan:

- Libro Titulado “Revolución Educativa en Contextos de Defensa: IA y el Futuro de las Escuelas Militares Colombianas.
- Las reformas ocultas del ingreso. Un estudio sobre asimetría sociocultural y desigualdad territorial.

*Imagen 27: Producción editorial ESUFA 2025*

**Participación Programa Antártico Colombiano / Inach Chile**
Participación en la Séptima Expedición Antártica, realizada durante el verano austral 2024–2025, en el marco de la ejecución del proyecto de investigación denominado “Producción sostenible de hidrógeno mediante electrólisis de agua sobre acero inoxidable y su aplicación en plantas eléctricas para la Antártida”, desarrollado por el CETIA, con la colaboración de un docente de planta de la Escuela (OD09 Ariza Ariza, Luis).

*Imagen 28: Investigador OD09. Expedición Antártica*

**Investigación Aplicada**

Se realizó la migración y actualización del personal de investigadores de ESUFA, como requisito para participar en la: Convocatoria nacional de actualización y transición para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación - SNCTI 2024.

**Producción grupos de investigación**

*Imagen 29: Investigación ESUFA por grupo de investigación y productos*

| Nivel de Formación | N° Investigadores |
|---|---|
| Doctorado | 1 |
| Maestría | 9 |
| Pregrado | 4 |
| Tecnológico | 1 |

*Imagen 30: Nivel de formación personal e investigadores*
*Fuente: Base Información Escuadrón Investigación 2025*

En el año 2025, la producción de los grupos de investigación evidenció un comportamiento positivo y sostenido, reflejado en un incremento de los productos de investigación al pasar de 52 a 65, lo que demuestra el fortalecimiento y la consolidación de la actividad investigativa. De manera complementaria, se observa una reducción de otros tipos de producción, que disminuyen de 16 a 8, lo cual sugiere una optimización de los esfuerzos hacia productos de mayor impacto y alineados con las prioridades institucionales, consolidando así una tendencia favorable en la gestión y calidad de la investigación.

## 5.5. Nuestras Relaciones Interinstitucionales

- **Alumno por un día:**

Como parte de las estrategias de proyección institucional y fortalecimiento del proceso de incorporación, la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) llevó a cabo la actividad denominada “Alumno por un Día”. Esta iniciativa tuvo como propósito brindar a los estudiantes de diversas instituciones educativas la oportunidad de conocer de cerca la vida académica y formativa de un alumno en la ESUFA, así como presentar la oferta académica y los beneficios institucionales que ofrece la Fuerza Aeroespacial Colombiana, posicionándola como una opción de vida profesional y personal. La actividad se desarrolló en tres momentos clave:

**Momento 1 – Difusión:** Se estableció contacto con las Secretarías de Educación municipales, quienes facilitaron reuniones con los rectores de los colegios. Con su apoyo, se organizaron encuentros en auditorios municipales donde, con el respaldo del equipo de incorporación CAMAN, se ofrecieron conferencias informativas sobre la oferta académica, beneficios institucionales y el proceso de incorporación a un total de 611 alumnos de las instituciones educativas de la sabana occidente. En este espacio se extendió la invitación formal a participar en la actividad “Alumno por un Día”.

Por otro lado, se hizo difusión de manera masiva por diferentes medios electrónicos de la actividad para el conocimiento de los estudiantes que tengan vocación de servicio y estén interesados en pertenecer a la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

*Imagen 31: Actividades incorporación ESUFA 2025*

**Momento 2 – Desarrollo de la Actividad:** Los estudiantes interesados asistieron a la ESUFA, donde participaron en un recorrido por las instalaciones, observaron demostraciones de capacidades desarrolladas a través de las tecnologías impartidas en la institución, y vivieron experiencias relacionadas con la instrucción militar y el liderazgo.

*Imagen 32: Actividades incorporación ESUFA 2025*

**Momento 3 – Incorporación:** Como resultado de esta experiencia, varios jóvenes manifestaron su interés en iniciar el proceso de incorporación, evidenciando el impacto positivo de la actividad en la orientación vocacional y profesional de los participantes.

*Imagen 33: Actividades incorporación ESUFA 2025*

A continuación, se presenta la tabla con las fechas en las que se desarrolló la actividad “Alumno por un Día” y el número de estudiantes asistentes en cada jornada:

| FECHA | PERSONAL PARTICIPANTE |
|---|---|
| 26/04/2025 | 193 |
| 10/05/2025 | 143 |
| 31/05/2025 | 83 |
| 07/06/2025 | 44 |
| 17/06/2025 | 148 |
| **TOTAL** | **611** |

*Tabla 4: Participación Actividades incorporación ESUFA 2025*

- **Gestión Movilidad Académica y Visibilidad Nacional e Internacional**

La Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" (ESUFA), bajo el liderazgo de la Jefatura de Educación Aeronáutica y Espacial, ha priorizado el fortalecimiento de la movilidad académica internacional como un pilar estratégico de su proyecto educativo. En este marco, se destaca la capacitación técnica y especializada de los alumnos en la Inter-American Air Forces Academy (IAAFA), con sede en los Estados Unidos, lo cual representa un componente esencial para consolidar los procesos de internacionalización de la institución. Estas movilidades permiten fortalecer las competencias del talento humano en escenarios académicos diversos y promover el intercambio de experiencias formativas con instituciones líderes del ámbito aeronáutico y militar global. El impacto de esta gestión se refleja en la formación de suboficiales en áreas críticas como mantenimiento, electrónica, inteligencia y seguridad, garantizando estándares de interoperabilidad internacional.

A continuación, se presenta el desglose cuantitativo de los alumnos capacitados en la IAAFA por cada tecnología durante el año 2025:

| ITEM | TECNOLOGÍA | 2025 |
|---|---|---|
| 1 | Tecnología En Abastecimientos Aeronáuticos | 3 |
| 2 | Tecnología En Comunicaciones Aeronáuticas | 3 |
| 3 | Tecnología En Defensa Aérea | 5 |
| 4 | Tecnología En Electrónica Aeronáutica | 5 |
| 5 | Tecnología En Inteligencia Aérea | 8 |
| 6 | Tecnología En Mantenimiento Aeronáutico | 15 |
| 7 | Tecnología En Seguridad Aeroportuaria | 13 |
| **TOTAL** | | **52** |

*Tabla 5: Número alumnos capacitados en la IAAFA por tecnología*

*Imagen 34: Visita Alumnos a la IAAFA*

La proyección global de la Escuela de Suboficiales (ESUFA) se ha consolidado mediante su participación en escenarios científicos y académicos de alto nivel, lo que permite fortalecer las competencias del talento humano en entornos internacionales diversos. Entre los hitos más destacados se encuentra la representación institucional en el XX Congreso Internacional de Contaduría Pública celebrado en Guadalajara, México, misión que contó con la participación de un oficial y dos civiles.

Así mismo, y entendiendo que las movilidades académicas representan un componente esencial dentro del proyecto educativo institucional de la ESUFA y que estas permiten consolidar procesos de internacionalización, fortalecer las competencias del talento humano en escenarios académicos diversos y promover el intercambio de experiencias formativas con otras instituciones del ámbito aeronáutico y militar. Por esta razón, la institución ha trabajado arduamente en la ejecución de diferentes movilidades, las mismas se desarrollaron por tecnología así:

- **Movilidades Académicas 2025**

| ITEM | TECNOLOGÍA | CANTIDAD |
|---|---|---|
| 1 | Tecnología En Mantenimiento Aeronáutico | 5 |
| 2 | Tecnología En Abastecimiento Aeronáutico | 4 |
| 3 | Tecnología En Defensa Aérea | 5 |
| 4 | Tecnología En Electrónica Aeronáutica | 5 |
| 5 | Tecnología En Gestión De Recursos Aéreos | 4 |
| 6 | Tecnología En Inteligencia Aérea | 5 |
| 7 | Tecnología En Comunicaciones Aeronáutica | 6 |
| 8 | Tecnología En Seguridad Aeroportuaria | 4 |
| **TOTAL** | | **38** |

*Imagen 35: Actividades Movilidad académica*

Como parte del compromiso institucional con la excelencia académica y la integración internacional, la ESUFA ha ampliado sus vínculos de cooperación mediante la participación de personal extranjero del Perú en sus procesos formativos. Esta colaboración ha permitido enriquecer la dinámica educativa desde una perspectiva multicultural, fortaleciendo el ambiente académico con experiencias, enfoques pedagógicos y visiones estratégicas propias de otros sistemas de formación militar. La institución contó con el apoyo de personal extranjero así:

| INSTRUCTORES EXTRANJEROS | | | |
|---|---|---|---|
| **AÑO** | **CANTIDAD** | **PAIS** | **FUERZA** |
| **2025** | 4 | Perú | Fuerza Aérea |

*Imagen 36: Instructores Extranjeros*

Como estrategia para el fortalecimiento de la doctrina conjunta y la cooperación interinstitucional, la Escuela de Suboficiales (ESUFA) ha consolidado la participación de

instructores bajo el Plan Púrpura. La vinculación de este personal de otras fuerzas representa una ventaja competitiva que permite enriquecer la dinámica educativa mediante el intercambio de enfoques pedagógicos, visiones estratégicas y el reconocimiento de capacidades operativas diversas.

Por otro lado, la ESUFA en pro de un crecimiento continuo de la institución realiza visitas de referenciación a diferentes instituciones, durante el año 2025 y con el objetivo de fortalecer sus procesos académicos y formativos, visitó la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suarez". Este ejercicio comparativo facilitó la identificación de oportunidades de mejora en la ESUFA

*Imagen 37: Visita a la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suarez"*

De igual manera, la Escuela de Suboficiales (ESUFA) ha dinamizado convenios clave con universidades de alto prestigio en el país para fortalecer sus capacidades de investigación y excelencia docente. En particular con la Universidad ECCI, se destaca que esta alianza ha facilitado una sólida movilidad docente: un instructor de la ESUFA impartió las asignaturas de Investigación I y Electricidad y Electrónica Industrial en la ECCI, mientras que dos docentes de dicha universidad apoyaron en la ESUFA con las materias de Metodología de la Investigación y Electrónica. Asimismo, la cooperación con la Universidad de los Andes y la Universidad Javeriana se ha centrado en la realización de muestras de capacidades institucionales, con el objetivo de consolidar un banco de proyectos colaborativos entre estas instituciones y la ESUFA. Estos vínculos no solo facilitan el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, sino que posicionan a la institución como un actor relevante en el ecosistema científico y académico nacional.

## 5.6. Comunidad de Egresados

Los egresados de la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M. Díaz" constituyen uno de los principales indicadores del impacto institucional y del cumplimiento de la misión formativa de la institución. A través de su desempeño profesional en las diferentes unidades y especialidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, los suboficiales formados en la ESUFA materializan los conocimientos, competencias y valores adquiridos durante su proceso educativo. En este sentido, el seguimiento y fortalecimiento del vínculo con los egresados se consolida como una estrategia fundamental para evaluar la pertinencia de la formación, retroalimentar los procesos académicos y evidenciar el aporte de la institución al desarrollo y sostenimiento de las capacidades aeroespaciales del país.

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” continuó consolidando su aporte al sistema de educación superior mediante la graduación de estudiantes en los programas tecnológicos de pregrado y en las especializaciones tecnológicas que conforman su oferta académica. Estos graduados representan el resultado del proceso formativo desarrollado bajo estándares de calidad, orientado al desarrollo de competencias técnicas, operacionales y de liderazgo acordes con las necesidades institucionales.

Los títulos otorgados como tecnólogos y especialistas tecnológicos reflejan la culminación satisfactoria de los procesos académicos estructurados en la ESUFA, garantizando que los egresados cuenten con las competencias necesarias para desempeñarse con alto nivel de especialización en las áreas propias del entorno aeroespacial.

**Egresados por Programa en el 2025**

| PROGRAMA TECNOLÓGICO | CANTIDAD |
|---|---|
| TECNÓLOGO EN ABASTECIMIENTOS AERONÁUTICOS | 15 |
| TECNÓLOGO EN COMUNICACIONES AERONÁUTICAS | 25 |
| TECNÓLOGO EN DEFENSA AÉREA | 9 |
| TECNÓLOGO EN ELECTRÓNICA AERONÁUTICA | 28 |
| TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS AÉREOS | 6 |
| TECNÓLOGO EN INTELIGENCIA AÉREA | 19 |
| TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO AERONÁUTICO | 48 |
| TECNÓLOGO EN SEGURIDAD AEROPORTUARIA | 31 |
| **TOTAL EGRESADOS** | 181 |

| ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS | CANTIDAD |
|---|---|
| ESPECIALISTA TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES AÉREAS ETAOA | 16 |
| ESPECIALISTA TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES PARA LA SEGURIDAD AEROPORTUARIA ETAOSA | 15 |
| ESPECIALISTA TECNOLÓGICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS LOGÍSTICOS AERONÁUTICOS ETARLA | 39 |
| ESPECIALISTA TECNOLÓGICO EN GESTIÓN AERONÁUTICA ETGA | 28 |
| **TOTAL EGRESADOS** | 98 |

*Tabla 6: títulos otorgados como Tecnólogos y Especialistas Tecnológicos*

De esta manera, la graduación anual de tecnólogos y especialistas tecnológicos evidencia la capacidad institucional para formar talento humano calificado, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades técnicas y operacionales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana y al cumplimiento de su misión al servicio del país.

- **Seguimiento a los Egresados**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” fortaleció las estrategias institucionales de seguimiento a egresados, orientadas a evaluar la pertinencia de la formación académica y generar retroalimentación para el mejoramiento curricular de los programas tecnológicos y de las especializaciones tecnológicas. Este ejercicio permitió analizar la trayectoria profesional de los graduados y su desempeño en las funciones asignadas dentro de las diferentes dependencias de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

Entre las principales acciones desarrolladas se destacan la actualización y depuración de la base de datos institucional de egresados, la aplicación de encuestas de inserción laboral y desempeño profesional, así como la recopilación de información con jefes inmediatos acerca del nivel de desempeño y las competencias evidenciadas en el entorno laboral. Adicionalmente, se efectuó un análisis de correspondencia entre el perfil de egreso definido en los programas académicos y las funciones desempeñadas por los graduados en sus respectivos cargos.

Los resultados evidencian una alta correspondencia entre la formación académica recibida y los cargos desempeñados, así como una progresión laboral observable entre los tres y cinco años posteriores a la obtención del título. Asimismo, el análisis permitió identificar oportunidades de fortalecimiento en competencias transversales, particularmente en el dominio de idiomas y en habilidades comunicativas.

La información obtenida constituye un insumo estratégico para la toma de decisiones académicas, aportando elementos para la mejora curricular y el fortalecimiento de la práctica formativa situada, con el propósito de mantener la pertinencia y calidad de la educación ofrecida por la ESUFA.

- **Iniciativa “Egresados Destacados”**

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” fortaleció el vínculo institucional con su comunidad de graduados mediante la implementación de la iniciativa “Egresado Destacado”, una estrategia orientada a reconocer el desempeño sobresaliente de los suboficiales formados en la institución.
Esta iniciativa se desarrolla a partir de la postulación realizada por las diferentes unidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, las cuales proponen a aquellos suboficiales egresados de la ESUFA que se distinguen por su compromiso, liderazgo, excelencia técnica y aportes significativos al cumplimiento de la misión institucional. A través de este mecanismo se visibilizan trayectorias profesionales ejemplares y se destacan prácticas que reflejan los valores, principios y competencias promovidos durante la formación académica.
El reconocimiento del Egresado Destacado no solo resalta el mérito individual de quienes se destacan en el ejercicio de sus funciones, sino que también se constituye en un referente para la comunidad académica y para los estudiantes en formación, evidenciando el impacto de la educación impartida por la Escuela en el fortalecimiento de las capacidades operacionales de la Fuerza.
De esta manera, la iniciativa contribuye a consolidar una cultura institucional de reconocimiento al mérito, al tiempo que fortalece el sentido de pertenencia y el vínculo permanente entre la ESUFA y sus egresados.

- **Encuentros de Egresados – Aniversarios de Curso**

Como parte de las estrategias de fortalecimiento del vínculo institucional con la comunidad de graduados, durante la vigencia 2025 la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” promovió los encuentros de egresados por aniversarios de curso, una iniciativa mediante la cual los suboficiales egresados regresan a las instalaciones de la Escuela para conmemorar fechas significativas relacionadas con su ingreso o graduación del alma mater de la suboficialidad de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

Estas visitas, organizadas por los propios cursos de egresados, permiten fortalecer los lazos de identidad y pertenencia con la institución, al tiempo que generan espacios de reencuentro con la comunidad académica, los instructores y las nuevas generaciones de alumnos en formación. Durante estas jornadas, los egresados comparten experiencias profesionales, reflexiones sobre su trayectoria dentro de la Fuerza y aprendizajes derivados del ejercicio de sus funciones en las diferentes unidades.

Además de su valor simbólico, estos encuentros contribuyen a preservar la memoria institucional, fortalecer la tradición y reafirmar el papel de la ESUFA como escenario de formación y referencia permanente para quienes han construido su trayectoria profesional a partir de la educación recibida en la Escuela.

- **Acercamiento a los Egresados**

La Sección de Egresados priorizó el acercamiento directo y permanente con los graduados a través de estrategias presenciales y virtuales.

Principales acciones:

- Fortalecimiento del micrositio de egresados como canal oficial de comunicación.
- Envío periódico de comunicaciones institucionales y convocatorias.
- Visitas a la ESUFA por parte de los egresados donde se realiza retroalimentación directa y se muestra la proyección de la escuela.
- Acompañamiento en procesos académicos y participación en actividades institucionales.
- Resultados obtenidos:
- Mayor interacción y actualización de datos de contacto.
- Incremento en la participación en encuestas y actividades institucionales.
- Fortalecimiento del vínculo institucional a largo plazo.

## Egresados como profesores militares

Durante la vigencia 2025, la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” contó con la participación de egresados de la institución vinculados al ejercicio docente, quienes aportan su experiencia operativa y conocimiento técnico al proceso formativo de las nuevas generaciones de alumnos. En total, la ESUFA dispuso de 62 docentes militares activos, graduados de los programas académicos de la Escuela, quienes desempeñaron funciones de instrucción y formación en diferentes áreas del conocimiento asociadas a la misión institucional.

De manera complementaria, cinco (5) docentes hora cátedra y un (1) docente de planta, también egresados de la Escuela, participaron en el desarrollo de actividades académicas, fortaleciendo el cuerpo docente con personal que conoce de manera directa la cultura institucional, la doctrina y las exigencias propias de la formación militar tecnológica.

La participación de egresados en la docencia constituye un valor agregado para la institución, ya que permite integrar la experiencia adquirida en el ejercicio profesional dentro de las unidades de la Fuerza Aeroespacial Colombiana con los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados en el aula.

**Becas**

| BECAS | | |
|---|---|---|
| **CATEGORÍA** | **2025 - 1** | **2025 - 2** |
| ACADÉMICAS | 6 | 9 |
| LEY 1961 | 26 | 40 |
| DEPORTIVAS | 0 | 0 |
| **TOTAL** | **32** | **49** |

*Tabla 7: Becas otorgadas ESUFA 2025*

# 6. Gestión Alumnos

- Caracterización Alumnos Regulares y SCA

En la vigencia 2025, la población estudiantil de la Escuela de Suboficiales FAC estuvo conformada por un total de 286 alumnos, distribuidos en cursos regulares de dos año y cursos de formación corta (seis meses), así:

- Curso 97 Regular: 2 alumnos
- Curso 98 Regular (Segundo Año): 98 alumnos
- Curso 99 Regular (Primer Año): 136 alumnos
- Curso Extraordinario de Suboficiales 19 (CES): 4 alumnos
- Cuerpo de Suboficiales Administrativos 35 (SCA): 39 alumnos
- Cuerpo de Suboficiales Administrativos 36 (SCA): 7 alumnos

El análisis porcentual evidencia la siguiente composición:

- Curso 99 Regular: 47,6%
- Curso 98 Regular: 34,3%
- Curso 35 SCA: 13,6%
- Curso 36 SCA: 2,4%
- Curso 19 CES: 1,4%
- Curso 97 Regular: 0,7%

Se observa que el 82% de la población correspondió a cursos regulares (formación de dos años), mientras que el 17,4% pertenece a cursos de formación corta.

La mayor concentración de alumnos se encuentro en el Curso 99 Regular (Primer Año), con 136 integrantes, lo que representa casi la mitad de la población total. Este comportamiento reflejo un fortalecimiento en el ingreso institucional durante la vigencia 2025 y genero una mayor demanda en términos de acompañamiento académico, disciplinario, logístico y de bienestar.

El Curso 98 Regular (Segundo Año), con 98 alumnos, constituyó el relevo inmediato del Cuerpo de Suboficiales, proyectando su egreso en la a fin del 2025. La diferencia de 38 alumnos frente al curso de primer año evidencio un crecimiento en la cohorte más reciente.

En cuanto al Curso 97 Regular, los 2 alumnos restantes obedecieron a situaciones particulares de carácter médico, no representando incidencia significativa en la planeación académica ni en la estructura organizacional.

Respecto a los cursos de formación corta (CES y SCA), estos cumplen una función estratégica de respuesta institucional, permitiendo suplir necesidades específicas de talento humano en periodos reducidos. Aunque representan una menor proporción poblacional, generan cargas académicas y administrativas concentradas durante su permanencia en la Escuela.

Entre las consideraciones estratégicas se evidencio:

- La estructura poblacional 2025 presenta una base amplia en primer año, garantizando sostenibilidad y continuidad institucional.
- Se evidencia crecimiento en el ingreso de nuevos alumnos respecto a la cohorte anterior.
- La mayor carga de gestión formativa se concentra en el primer año.
- Los cursos de seis meses aportan flexibilidad estratégica sin afectar la estabilidad del modelo regular de formación.

En términos generales, la distribución poblacional refleja una estructura equilibrada, con proyección positiva para la continuidad y fortalecimiento del Cuerpo de Suboficiales de la Fuerza.

*Imagen 38: Distribución poblacional Alumnos ESUFA 2025 por cursos*

El análisis evidenció en el año 2025 una mayor participación masculina, que represento poco más de dos tercios de la población estudiantil. No obstante, la participación femenina alcanzo un 28,7%, lo que refleja una presencia significativa y consolidada dentro del proceso de formación.

Desde una perspectiva institucional, esta distribución:

- Mantuvo la tendencia histórica de mayor participación masculina en la formación militar.
- Evidenció avances en la incorporación femenina dentro del Cuerpo de Suboficiales.

- Implico la necesidad de mantener políticas de bienestar, infraestructura y acompañamiento con enfoque diferencial y de equidad.

La proporción cercana al 30% de mujeres fortaleció los principios de inclusión y diversidad institucional.

Es importante por lo anterior seguir promoviendo estrategias que fomenten la participación femenina en los procesos de incorporación.

En términos generales, la estructura por género demostró una composición mayoritariamente masculina, pero con una representación femenina relevante y sostenida, alineada con la evolución institucional y los lineamientos de equidad.

*Imagen 39: Distribución poblacional Alumnos ESUFA 2025 por género*

El mayor porcentaje de alumnos pertenecía al Estrato 2, seguido del Estrato 1 y Estrato 3. Esto evidencia que la mayoría de la población estudiantil proviene de contextos socioeconómicos medios-bajos y bajos.

Este comportamiento confirmó:

- La función social de la Escuela como mecanismo de movilidad social.
- El acceso mayoritario de jóvenes provenientes de sectores con recursos económicos limitados.
- La importancia de los apoyos institucionales como gratuidad, subsidios y programas de bienestar.

La participación de estratos 4 y 5 es marginal (3,1%), lo que indica que el ingreso a la formación como Suboficial continuó siendo principalmente una oportunidad de desarrollo para sectores populares y clase media.

- Por lo anterior, fue fundamental mantener los programas de bienestar y apoyos económicos.
- Se evidenció coherencia entre la composición socioeconómica y los mecanismos de apoyo existentes.

En términos generales, la distribución por estrato confirma que la Escuela cumple un papel relevante en la generación de oportunidades y desarrollo social, alineado con su misión institucional.

*Imagen 40: Distribución poblacional Alumnos ESUFA 2025 por estrato*

- Programas y mecanismos de financiación

La Escuela de Suboficiales FAC, en 2025 no conto con convenios o mecanismos propios de financiación externa o créditos educativos institucionales directamente gestionados por la ESUFA. Sin embargo, es importante aclarar que los Alumnos pudieron, de manera individual, acceder a diferentes alternativas ofrecidas por entidades externas públicas, privadas o mixtas dependiendo del cumplimiento de los requisitos establecidos por cada entidad.

Cabe resaltar que, una buena parte de los alumnos de la ESUFA fueron beneficiarios de becas contempladas en el reglamento disciplinario y académico, las cuales se otorgan como reconocimiento al rendimiento académico, disciplina y excelencia en la formación militar. Adicionalmente, gran parte de los Alumnos accedieron a programas del Gobierno Nacional como gratuidad entre otros.

- Becas

El beneficio con mayor cobertura fue en 2025 la Gratuidad, con 171 alumnos, lo que representa aproximadamente el 59,8% de la población total (286 alumnos).

En segundo lugar, se encuentro el beneficio de Ley 1961, con:

No se reportan beneficiarios en becas deportivas durante la vigencia.

Se observó una alta dependencia del mecanismo de gratuidad, lo cual guarda coherencia con la caracterización socioeconómica previamente analizada (96,8% perteneciente a estratos 1, 2 y 3).

- La gratuidad constituyo el principal soporte financiero de la población estudiantil.

- Los apoyos económicos resultaron fundamentales dada la composición socioeconómica mayoritaria de estratos bajos y medios-bajos.
- Es importante resaltar que, debido a que, en 2024 no participó personal de Alumnos en competencias deportivas, por lo cual no hubo la posibilidad de acceder a las becas deportivas.
- El apoyo de la Asociación FAC Nuestra Señora de Loreto, subsidiando el pago del Curso de Inglés, fue significativo aportando a los primeros puestos en un costo que no contemplan las becas.

*Imagen 41: Becas y apoyos educativos ESFA 2025*

- **Causales de deserción**

El comportamiento general evidencia:

- Mayor índice de deserción en el primer año (Curso 99 Regular).
- Alta estabilidad en cursos de segundo año y en cursos de formación corta.
- Permanencia prácticamente total en los cursos CES y SCA.

Desde una perspectiva institucional, esto indica que:

- El punto crítico de permanencia se concentra en el primer año de formación.
- Los cursos avanzados presentan consolidación vocacional y adaptación al régimen.
- Los cursos de corta duración mantienen alta eficiencia en retención.

Por tal motivo, se enfocaron los programas de acompañamiento psicosocial y académico en primer año.

Se mantuvo el seguimiento preventivo durante el primer semestre principalmente, etapa donde se presentan mayores retiros.

Consolidar buenas prácticas de permanencia evidenciadas en cursos CES y SCA.

En términos generales, el comportamiento durante el 2025 muestra una estructura estable, con variaciones normales concentradas en la fase inicial del proceso formativo.

*Imagen 42: Comportamiento retiros Alumnos 2025*

El comportamiento de retiros en 2025 se encontró dentro de parámetros normales para un proceso de formación militar, concentrándose principalmente en decisiones voluntarias durante la fase inicial. No se evidenciaron indicadores críticos de orden académico o disciplinario que hayan afectado la estabilidad estructural de la Escuela.

| AÑO | CAUSAS | 19 CES | | 35 SCA | | 97 REG | | 98 REG | | 99 REG | | SUBTOTAL | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| 2025 | Voluntario | | | 1 | | | | 1 | | 24 | 5 | 26 | 5 |
| | Deficiencia Académica | | | | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
| | No Cumplir Requisitos De Formación | | | | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 3 | 2 |
| | Causas Disciplinarias | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | TOTAL | 42 | |

*Imagen 43: Comportamiento retiros Alumnos 2025*

*Imagen 44: Causales de deserción*

- **Estrategias de apoyo para la permanencia**

El número total de reconocimientos frente a la población (126 frente a 286 alumnos) indico que aproximadamente el 44% de la población recibió algún tipo de estímulo durante el 2025.

Por lo anterior es importante, seguir fortaleciendo el equilibrio entre reconocimiento académico, militar y deportivo.

La dinámica de reconocimientos 2025 evidencio un sistema activo de estímulos que contribuye a la motivación, disciplina y excelencia institucional. La predominancia del reconocimiento integral demuestra coherencia con el modelo de formación que busca el desarrollo completo del Suboficial en sus dimensiones militar, académica, física y ética.

*Imagen 45: Reconocimientos Alumnos 2025*

Como parte del modelo integral de permanencia de la Escuela de Suboficiales FAC, se implementan estrategias de acompañamiento interdisciplinario orientadas a fortalecer la estabilidad emocional, social y espiritual del alumno. Estas comprenden atención psicológica preventiva y correctiva, intervención y seguimiento por parte de Trabajo Social, y orientación espiritual brindada por el Capellán de la Unidad. Este enfoque integral contribuye a mitigar factores de riesgo, favorecer la adaptación al entorno militar y consolidar la permanencia y éxito en el proceso formativo.

| ACTIVIDADES PSICOLOGÍA | | |
|---|---|---|
| | **ACTIVIDADES** | **BENEFICIADOS** |
| I TRIM | 8 | 829 |
| II TRIM | 7 | 699 |
| III TRIM | 7 | 914 |
| IV TRIM | 7 | 563 |
| TOTAL | | 3005 |

*Tabla 8: Acompañamiento interdisciplinario Alumnos 2025*

Así mismo, se realizaron 147 atenciones por psicología durante el 2026.

El Grupo Académico de la Escuela de Suboficiales FAC implementó la estrategia de Atención Psicopedagógica a Alumnos, dirigida especialmente a aquellos que presentaron bajo rendimiento académico o riesgo de insuficiencia en su desempeño formativo.

Esta atención contempló acompañamiento individualizado, identificación de factores asociados al bajo rendimiento, orientación en técnicas de estudio, fortalecimiento de hábitos académicos y seguimiento periódico a los compromisos establecidos. Así mismo, se realizó articulación con el área de Psicología y con los instructores militares cuando fue necesario, garantizando un enfoque integral.

La estrategia permitió intervenir oportunamente cuarenta y un casos detectados, contribuyendo a la mejora del desempeño académico, a la disminución del riesgo de retiro por deficiencia académica y al fortalecimiento del proceso de permanencia institucional.

- **Bienestar Alumnos**

Durante el 2025, el Comité de Bienestar de Alumnos de la Escuela de Suboficiales FAC desarrolló un cronograma integral de actividades orientadas a fortalecer la calidad de vida, la integración, la motivación y el sentido de pertenencia institucional.

Dentro de las actividades programadas se destacan celebraciones conmemorativas como el Día de la Mujer, Día del Hombre, Día de la Madre, Día del Padre, celebración de Amor y Amistad, Día de las Velitas y actividades navideñas; así como espacios de integración y esparcimiento como la Fiesta de Presentación, Festival de Cometas, Halloween, cenas y salidas recreativas.

En el componente espiritual y formativo se desarrollaron actividades como la Primera Comunión y Confirmación, fortaleciendo la dimensión humana y valores institucionales.

Así mismo, se realizaron actividades de bienestar logístico y acompañamiento permanente tales como entrega de bebidas hidratantes en jornadas de alta exigencia (ejercicio de orden abierto y desfile Virgen del Topo), bebederos para alumnos, celebraciones de cumpleaños durante todo el año y espacios de reconocimiento institucional.

El cronograma también contempló actividades específicas para el personal del Cuerpo de Suboficiales Administrativos (SCA) y Escuadrones Alfa y Bravo, garantizando cobertura integral a los diferentes grupos poblacionales.

En conjunto, estas acciones reflejaron el compromiso del Comité de Bienestar con el fortalecimiento del entorno formativo, la moral, la cohesión y la permanencia estudiantil durante la vigencia 2025.

| CRONOGRAMA ACTIVIDADES 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| ACTIVIDAD | | FECHA | DIRIGIDO A |
| 1 | Cupcakes De Cumpleaños (Pago Mensual) | Ene - Dic | Alumnos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | BOTELLONES DE AGUA (Enero - marzo) | ENE - MAR | ALUMNOS |
| 3 | Bebida Hidratante Para Ejercicio De Orden Abierto | Marzo | Escuadrón Bravo |
| 4 | Pasabocas Y Cocktel Juramento De Bandera | Abil | Escuadrón Bravo |
| 5 | Día De La Mujer | Marzo 07/03/2025 | Alumnos |
| 6 | Día Del Hombre | Marzo 19/03/2025 | Alumnos |
| 7 | Fiesta De Presentación | Abril | Escuadrón Bravo |
| 8 | Día De La Madre | Mayo 12/05/2025 | Alumnos |
| 9 | Bebederos Alumnos | Junio | Alumnos |
| 10 | Día Del Padre | Junio 16/06/2025 | Alumnos |
| 11 | BEBIDAS HIDRATANTES Y GOMAS PARA DESFILE VIRGEN DEL TOPO | JUNIO | Alumnos |
| 12 | Recordatorio SCA | Junio | SCA |
| 13 | Cena Noche Mística SCA | Junio | SCA |
| 14 | Escalafonamiento SCA | Julio | Personal De SCA |
| 15 | Festival De Cometas | Agosto 23/08/2025 | Alumnos |
| 16 | CELEBRACIÓN AMOR Y AMISTAD (Salida A Un Parque De Atracciones) | SEPTIEMBRRE 29/08/2025 | Alumnos |
| 17 | Bebederos Alumnos | Ene - Dic | Alumnos |
| 18 | CELEBRACIÓN DÍA DE HALLOWEEN (Color-Run) | OCTUBRE 31/10/2025 | Alumnos |
| 19 | Primera Comunión Y Confirmación | Diciembre | Alumnos |
| 20 | Celebración Dia De Las Velitas Y Noche Mística | Diciembre 07/12/2025 | Alumnos |
| 21 | Regalos Escalafonamiento | Diciembre 10/12/2025 | Escuadrón Alfa |
| 22 | Regalos Navideños | Diciembre 07/12/2025 | Alfa Y Bravo |
| 23 | Cena Navideña | Diciembre 10/12/2025 | Alfa Y Bravo |
| 24 | Escalafonamiento | Diciembre | Escuadrón Alfa |

*Tabla 9: Cronograma de Actividades Comité de Bienestar Alumnos 2025*

*Imagen 46: Actividades Comité de Bienestar Alumnos 2025*

- **Interescuelas 2025**

Los XX Juegos Interescuelas de Suboficiales de las FFMM y Nivel Ejecutivo de la Policía Nacional 2025 realizados del 14 hasta el 21 de octubre de 2025 en la Escuela Gonzalo Jiménez de Quesada de la Policía Nacional, competencia que no se llevaban a cabo de 2019 debido a pandemia del COVID 19, en las justas la ESUFA tuvo una destacada participación obteniendo el segundo puesto en la tabla general, siendo además la primera entre las Fuerzas Militares.

La delegación de la Escuela estuvo conformada por 110 alumnos, quienes participaron en 10 de las 12 disciplinas deportivas en competencia, a saber: Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Futsal Femenino, Natación, Taekwondo, Pentatlón Militar, Tiro Deportivo, Voleibol, y Tenis de Mesa.

Como resultado de su destacada participación, la delegación obtuvo un total de 68 medallas, distribuidas de la siguiente manera:

| TABLA GENERAL DE MEDALLAS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PUESTO** | **FUERZA** | **ORO** | **PLATA** | **BRONCE** | **TOTAL** |
| 1 | PONAL | 74 | 53 | 36 | 163 |
| **2** | **FAC** | **20** | **28** | **20** | **68** |
| 3 | ARC | 09 | 27 | 45 | 81 |
| 4 | EJC | 00 | 00 | 01 | 01 |

*Tabla 10: Tabla general de medallas Interescuelas 2025*

*Imagen 47: Premiación Interescuelas 2025*

- **Formación integral de Alumnos (Modelo de Formación Militar DELTA)**

El desarrollo del Modelo de Formación Militar Delta, del cual actualmente se encuentra en construcción los sílabos que se propondrán para ser incluidos en la formación de los Alumnos en 2026, la estructuración de un contrato para la elaboración de un video promocional del Plan Delta en 2025 y la elaboración de los perfiles requeridos para el personal militar que haga parte de la ESUFA en calidad de instructores.

*Imagen 48: Descripción Modelo de Formación Delta*

*Imagen 49: Dimensiones del Modelo de Formación Delta*

Como parte de las actividades alineadas al Modelo de Formación, se efectuó la reestructuración del Horario de Régimen interno, dando un mayor aprovechamiento a los espacios de formación del militar como las formaciones militares, entrenamiento deportivo, relaciones, entre otros.

Lanzamiento

- En la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Diaz”, en el marco del Aniversario de la ESUFA, se realizó el lanzamiento del Modelo de Formación Militar DELTA.

- El lanzamiento estuvo acompañado de la exposición del video institucional del Modelo de Formación Militar DELTA, la presentación de la línea de percusión de la ESUFA y la entrega por parte de los Distinguidos Mayores de la cartilla DELTA.

*Imagen 50: Lanzamiento Modelo de Formación Delta*

- **Restructuración de Sílabos**

- Se realizó una evaluación de las asignaturas de humanidades de los anteriores Sílabos, para determinar la pertinencia de los contenidos y aplicación al Modelo de Formación Militar DELTA.

- Partiendo de la valoración de los anteriores Sílabos de Humanidades y de conformidad con la nueva malla curricular de los programas de formación militar de la ESUFA, se desarrollaron los nuevos Sílabos de cada periodo.

- En total se desarrollaron 57 Sílabos de los 4 periodos de formación o profesionales militares.

- **Reglamento de Evaluación y Calificación REVAC**

- Se actualizó la propuesta de Reglamento de Evaluación y Calificación para el personal de Alumnos de la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Diaz” alineado

al Modelo de Formación Militar DELTA, acorde al formato establecido por la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

- Dentro de los cambios relevantes se encuentra la inclusión de la prueba física acorde a los lineamientos de la FAC.

  - **Folios de Vida**

- Se digitalizó el Folio de vida de los Alumnos de la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Diaz”, con el empleo de las herramientas de Office 365 con las que cuenta las Fuerza.

- Se creo un usuario de Folios de Vida ESUFA, el cual tendrá el dominio de la herramienta.

# 7. Gestión del Talento Humano

Nuestro Talento Humano, Nuestro Gran Recurso

| Categoría | No. de Efectivos |
|---|---|
| Oficiales | 54 |
| Suboficiales | 84 |
| Alumnos | 286 |
| Civiles | 97 |
| Total | **521** |

*Tabla 11: Personal activo ESUFA 2025*

Actividades bienestar (Actividades de bienestar, Encuesta de Percepción de Bienestar, Familia y Género, Actividades de Clima Organizacional, SST, Cultura Institucional, sanidad Militar)

- **DEPARTAMENTO DE COMPORTAMIENTO HUMANO**

*Imagen 51: Resultados medición Cultura Institucional ESUFA 2025*

La Escuela de Suboficiales obtuvo una percepción de apropiación de la Cultura Institucional del 90,8% ubicándose como una fortaleza según semaforización. Los resultados según grupo poblacional fueron en general bastante homogéneos, siendo los Civiles el grupo con el mayor puntaje (91,4%), seguido por los Oficiales (90,4%) y por último los Suboficiales (90,1%). No obstante, la diferencia entre el primer grupo y el tercero fue de apenas 1,3 puntos porcentuales, lo que no representa una diferencia significativa, destacando que, en los diferentes grupos poblacionales de la ESUFA, la cultura Institucional FAC se encuentra consolidada.

**MEDICIÓN CLIMA ORGANIZACIONAL 2025**

*Imagen 52: Resultados medición Clima Organizacional ESUFA 2025*

En la medición de clima organizacional por parte de la Escuela de Suboficiales FAC “CT. Andrés M. Díaz” durante el 2025 fue del 88,6%, presentando un incremento del 6.3% respecto del año 2024, ubicándose en franja verde de acuerdo con semaforización, con una mejora significativa de la percepción de clima organizacional frente al año inmediatamente anterior, en todos los grupos y categorías de la Unidad, consolidándose como fortaleza.

Actividades realizadas en el marco del programa de protección específica y Detección Temprana en Salud Mental (PEDT) durante el 2025:

*Imagen 53: Actividades programa de protección específica y Detección Temprana en Salud Mental (PEDT)*

Durante el 2025 se realizaron 44 actividades en el marco del programa de protección específica y detección temprana en salud mental, donde se abarcaron temáticas como la prevención del suicidio, prevención de violencias y violencias basadas en género, primeros auxilios psicológicos y manejo del estrés, prevención de consumo de sustancias psicoactivas, adaptación a la vida militar, fortalecimiento de relaciones sanas y constructivas, estrategias de afrontamiento frente a sucesos vitales, etc.

- **Seguridad y salud en el trabajo**

La Sección Táctica de Seguridad y Salud en el Trabajo, encaminó recursos, gestiono políticas y diseño estrategias que permitieron mantener la integridad física-mental de la población laboral y comunidad educativa de la Escuela de Suboficiales FAC, logrando con ello impactar de manera transversal a la misión de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, ejecutando el 100% de las actividades programadas hasta el momento del presente informe.

Ejecución contractual realizada en un 100% enfoca en el cumplimiento de requisitos legales en Seguridad y Salud en el Trabajo (Contrato Exámenes médico-ocupacionales, Mantenimiento y Recarga de Extintores, así como la adquisición de algunos elementos de seguridad e insumos médicos).

- Adquisición de elementos para prevención de caídas y/o aparatos médicos para personal de alumnos de la escuela de suboficiales FAC.

- **Descripción de Bienes Entregados:**

- Muletas ortopédicas en aluminio auxiliares graduables x par.
- Silla de ruedas estándar en aluminio reposa brazos y pies desmontables.
- Desfibrilador externo automático MINDRAY.
- Cinta antideslizante trasparente para zonas húmedas (5 m y 48mm).

*Imagen 54: Elementos para prevención de caídas y/o aparatos médicos adquiridos*

- Adquisición de elementos y equipos de seguridad y salud en el trabajo para la escuela de suboficiales FAC:

1. DESCANSAPIES ERGONOMICO GRADUABLE 3 ALTURAS DE PLASTICO (DESCANSA PIES AJUSTABLE)

2. EXTINTOR POLVO QUÍMICO SECO DE 10 LB TIPO ABC METALICO (ADQUISICIÓN DE EXINTORES)

3. KIT DE INSUMOS PARA BOTIQUIN REGLAMENTARIO (KIT DE INSUMOS PARA BOTIQUIN)

*Imagen 55: Kit de insumos para botiquín adquiridos*

4. BOTIQUIN TIPO BRIGADISTA (BOTIQUIN PARA BRIGADISTA)

5. CINTA DE SEÑALIZACIÓN AMARILLO NEGROO X 500 METROS (CINTA DE SEÑALIZACIÓN PELIGRO NO PASE X 500 METROS)

6. CAMILLA PRIMEROS AUXILIOS EN POLIETILENO (CAMILLA DE EMERGENCIA PORTATIL)

7. COLOMBINA VIAL TUBULAR (BALIZA DE SEÑALIZACIÓN)

*Imagen 56: equipos de seguridad y salud en el trabajo adquiridos*

Servicio de mantenimiento y recarga de extintores portátiles para la escuela de suboficiales FAC.

*Imagen 57: Mantenimiento y recarga de extintores portátiles*

- Exámenes médicos ocupacionales personal civil y un personal militar

*Imagen 58: Exámenes médicos ocupacionales personal Militar y Civil*

- **Actividades de bienestar**

Durante la vigencia 2025 en la ESUFA se realizaron 24 actividades de bienestar donde se beneficiaron 2.851 funcionarios y sus familias dando cumplimiento al Plan de bienestar transformador, familia, genero e incentivos.

| AÑO 2025 | | | |
|---|---|---|---|
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **DINERO EJECUTADO** | **PERSONAL BENEFICIADO** |
| 14/03/2025 | Actividad Día de la mujer y Día del hombre | $ 1.696.400,00 | 201 |
| 26/03/2025 | Celebración de cumpleaños I trimestre 2025 | $ 264.000,00 | 41 |
| 03/05/2025 | Actividad día del niño | $ 2.149.400,00 | 83 |
| 09/05/2025 | Día de la madre | | 50 |
| 16/05/2025 | Actividad Día de sol 16 de mayo de 2025 | | 30 |
| 06/06/2025 | Actividad Día de sol 06 de junio de 2025 | | 30 |
| 20/06/2025 | Celebración de cumpleaños II trimestre 2025 | $ 311.000,00 | 51 |
| 27/06/2025 | Conmemoración día del servidor público | | 134 |
| 30/06/2025 | Despedida personal retiro de la institución II trimestre 2025 | $ 722.000,00 | 7 |
| | Aniversario ESUFA | $ 15.678.937,57 | 244 |
| 7 al 11 julio | Semana de Bienestar - Aniversario ESUFA | $ 6.199.000,00 | 244 |
| 01/08/2025 | Actividad Día de sol 01 de agosto de 2025 | | 39 |
| 27/09/2025 | Festival de Colonias y Día de la familia | $ 2.975.000,00 | 800 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30/09/2025 | Despedida personal retiro de la institución III trimestre 2025 | $ 338.000,00 | 2 |
| 22/10/2025 | Celebración de cumpleaños III trimestre 2025 | $ 275.000,00 | 50 |
| 31/10/2025 | Halloween | | 84 |
| 27/11/2025 | Celebración de cumpleaños IV trimestre 2025 | $ 300.584,55 | 50 |
| 28/11/2025 | Virgen del Carmen | $ 270.000,00 | 20 |
| 28/11/2025 | Noche de los mejores | $ 6.750.000,00 | 155 |
| 19/12/2025 | Almuerzo de compañeros | $ 2.688.000,00 | 200 |
| 16-17-18-22 Y 23/12/2025 | Novenas navideñas | $ 2.070.000,00 | 200 |
| 24/12/2025 | Desayuno Navideño | $ 1.512.000,00 | 72 |
| 31/12/2025 | Desayuno fin de año | $ 986.000,00 | 58 |
| | Cena 24 y 31 de diciembre personal militar (servicios) | $ 300.000,00 | 6 |

*Tabla 12: Actividades de Bienestar 2025*

*Imagen 59: Estadística trimestral actividades de bienestar 2025*

- **Resultados Encuesta de Percepción de Bienestar, Familia y Género 2025**

*Imagen 60: Resultados Encuesta de Percepción de Bienestar, Familia y Género 2025*

El enfoque establecido por la Jefatura de Familia y Bienestar social, para el abordaje y la intervención en las áreas de bienestar, familia y género es interdisciplinario, los programas y servicios están orientados a ofrecer soluciones integrales, profesionales y ajustadas a las necesidades del personal y sus familias en las diferentes áreas, con mayor énfasis en aquellas que se enfocan en mejorar las condiciones personales y familiares.

La encuesta se estructuró, con el fin de evaluar la satisfacción del personal con las diferentes actividades en Bienestar, Familia, Género e incentivos que se desarrollan en las Unidades, teniendo claridad de lo anterior se puede identificar en la gráfica que en comparación a los resultados del año 2025 se logró un aumento en la percepción de bienestar del personal de la ESUFA.

# 8. Transparencia, Participación y Servicio al Ciudadano

## 8.1. Actividades de capacitación en DDHH y DIH

Durante el 2025 se realizaron capacitaciones bimestrales a todo el personal de la ESUFA, por parte del Departamento Jurídico y Derechos Humanos - DEJDH, como se relaciona a continuación:

| Año | Número de capacitaciones DDHH | Número de reportes DEAJU |
|---|---|---|
| **2025** | 36 | 6 |

*Tabla 13: Número de capacitaciones DDHH ESUFA 2025*

La cantidad de personal capacitado en la ESUFA en temas relacionados con DDHH y DIH para la vigencia 2025 fue:

| OFICIALES | SUBOFICIALES | CIVILES | TOTAL |
|---|---|---|---|
| 1120 | 1460 | 1680 | 4260 |

*Tabla 14: Número de personas capacitadas DDHH*

## 8.2. Capacitaciones en Régimen Disciplinario y Administrativo

Asimismo, para la vigencia 2025 se dio cumplimiento al 100% del plan de prevención y capacitación régimen disciplinario y de responsabilidad administrativa, como se evidencia a continuación:

| FECHA | NÚMERO DE CAPACITACIONES LEY 1862 DE 2017, LEY 1952 DE 2019 Y LEY 1476 DE 2011 |
|---|---|
| **2025** | 13 |

*Tabla 15: Número de Capacitaciones en LEY 1862 DE 2017, LEY 1952 DE 2019 Y LEY 1476 DE 2011*

## 8.3. Atención al Ciudadano

La Oficina de Atención y Orientación Ciudadana, gestiona solicitudes, peticiones, quejas, sugerencias y felicitaciones de la ciudadanía para contribuir con la transparencia y legitimidad institucional; razón por la cual la Fuerza Aeroespacial Colombiana, pone a disposición de la comunidad los diferentes canales de comunicación y atención a los ciudadanos.

Durante el 2025 se dio tramite a las setenta y dos (72) PQRSDF allegadas a la Escuela como se indica a continuación:

| | |
|---|---|
| **PETICIÓN** | **56** |
| **QUEJA** | **4** |
| **RECLAMO** | **2** |
| **DENUNCIA** | **1** |
| **CONSULTA** | **6** |
| **FELICITACIÓN** | **2** |
| **SUGERENCIAS** | **1** |

*Tabla 16: Estadística PQRSDF 2025*

## 8.4. Mecanismos de Participación

La ESUFA cuenta con los siguientes mecanismos de participación ciudadana: Correo electrónico, Línea Telefónica, Recepción de Peticiones y de forma presencial en las instalaciones de la ESUFA:

- Correo electrónico PQRSDF usuariosesufa@fac.mil.co
- Correo electrónico Secretaría Académica secretaria.academica@esufa.edu.co
- Correo electrónico Gestión Documental correspondencia@esufa.edu.co
- Correo notificaciones judiciales tramiteslegales@fac.mil.co
- Línea de Atención Ciudadana ESUFA: +57 601 3159815 Ext. 69040
- Correo Electrónico Atención Ciudadana ESUFA usuariosesufa@fac.mil.co

*Imagen 61: Mecanismos de participación ciudadana 2025*

## 8.5. Difusión de Actividades Oferta Educativa

En el marco de las acciones realizadas por la Oficina de Comunicación Pública de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana – ESUFA, se desarrolló una labor permanente de divulgación y posicionamiento de la Oferta Educativa institucional a través de la página web oficial y los diferentes medios institucionales, con el propósito de visibilizar los logros académicos, fortalecer la reputación institucional y acercar a la ciudadanía a la misión formativa del alma máter de la Suboficialidad.

Durante el periodo reportado, se difundieron noticias de alto impacto relacionadas con la calidad académica, procesos de acreditación, actividades institucionales y convocatorias, entre las que se destacan:

- Tecnología en Mantenimiento Aeronáutico recibe acreditación en alta calidad por 8 años, ratificando la excelencia académica y el compromiso con los estándares nacionales de educación superior.
- Se inicia nuevo periodo académico en el alma máter de la Suboficialidad, dando la bienvenida a los alumnos que inician su proceso de formación militar y tecnológica.

- Pares Académicos conocen las capacidades para la formación de los Suboficiales, en el marco de los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo.
- Con miras a la renovación de Acreditación Institucional en Alta Calidad, la ESUFA recibe visita de Pares Amigos, fortaleciendo la cultura de calidad.
- Inscripciones abiertas hasta el 20 de junio de 2025 para formarse como Suboficial de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, promoviendo el acceso de jóvenes colombianos a una carrera con propósito.

Asimismo, se resaltó la participación institucional en escenarios académicos y de proyección social como:

- Participación de la cuna de la Suboficialidad FAC en la Feria del Libro, promoviendo la cultura y el conocimiento.
- Más de 140 jóvenes colombianos fueron “Alumnos por un día”, permitiéndoles vivir la experiencia formativa y militar.
- 193 jóvenes de la región cundinamarquesa participaron en la segunda versión del programa “Alumno por un Día”, fortaleciendo los vínculos con la comunidad.
- 148 jóvenes provenientes del municipio de Cota, Cundinamarca, vivieron la experiencia “Alumno por un día”, acercándose a su proyecto de vida institucional.
- Jóvenes viven una jornada inolvidable en la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, destacando el impacto motivacional de estas actividades.

En el ámbito académico y de fortalecimiento institucional, también se difundieron noticias como:

- Construye tu proyecto de vida en la Fuerza Aeroespacial Colombiana, campaña orientada a motivar a jóvenes a integrar la Institución.
- Semana del Tecnólogo: Innovación y formación técnica al servicio de la Fuerza Aeroespacial, exaltando el conocimiento aplicado al desarrollo aeroespacial.
- Ministerio de Educación Nacional visitó la ESUFA para fortalecer procesos de calidad educativa, evidenciando el trabajo articulado con el sector educativo nacional.
- Titulación en Especializaciones Tecnológicas fortaleció las capacidades profesionales de 98 graduandos.
- 181 Suboficiales recibieron su titulación tecnológica, reflejando el compromiso con la cualificación permanente del talento humano.

- **Difusión Audiovisual de la Oferta Académica**

Como parte del fortalecimiento de la estrategia de comunicación digital y posicionamiento institucional, en el componente de difusión audiovisual se realizaron tres productos audiovisuales a través de una agencia, orientados a fortalecer el reconocimiento de la Escuela y su proyección estratégica:

- Un video enfocado en el PLAN DELTA, destacando su alcance, proyección y beneficios dentro del proceso de fortalecimiento institucional.
- Un segundo video orientado a las Tecnologías y la proyección académica, resaltando la calidad de los programas, la infraestructura y las oportunidades de formación.

- Un video institucional que proyecta la historia de la Escuela, su presente y la misión institucional, consolidando la identidad, tradición y visión estratégica de la cuna de la Suboficialidad.

*Imagen 62: Video Institucional ESUFA*

Estas acciones de difusión permitieron consolidar la visibilidad institucional, fortalecer la confianza de la ciudadanía y posicionar a la Escuela de Suboficiales como referente de excelencia académica, disciplina y liderazgo al servicio de la Nación, contribuyendo de manera estratégica al cumplimiento de los objetivos misionales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

## 8.6. Relación del Comandante con los Medios de Comunicación

Se fortaleció de manera permanente la relación del señor Director de la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” con los medios de comunicación regionales e institucionales, consolidando espacios de diálogo y visibilización de la gestión académica y militar.

De acuerdo con el Plan de Actividades 2025, mensualmente se garantizó la participación del comandante en medios de radio y televisión regional, permitiendo socializar la oferta académica de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA), los procesos de incorporación y las oportunidades de formación para los jóvenes colombianos que desean construir su proyecto de vida en la Institución.

*Imagen 63: Participación del comandante en medios de radio y televisión regional*

Estos espacios facilitaron una comunicación directa y transparente con la comunidad, fortaleciendo la confianza y posicionando a la Escuela como referente de educación superior con altos estándares de calidad.

De igual forma, el Director tuvo participación en medios institucionales, donde se destacaron actividades académicas, ceremonias militares, procesos de acreditación, jornadas de incorporación, eventos de proyección social y logros académicos de alumnos y suboficiales, visibilizando el impacto de la gestión directiva en el cumplimiento de la misión institucional.

Un momento significativo para el fortalecimiento del vínculo con la prensa regional fue la conmemoración del Día Nacional del Periodista, celebrado el 9 de febrero en Colombia. En esta fecha, periodistas de los municipios de Facatativá, Mosquera, Funza, Chía y Madrid fueron recibidos por el personal militar de la Escuela de Suboficiales “CT. Andrés M. Díaz” y el Comando Aéreo de Mantenimiento de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

*Imagen 64: Conmemoración del Día Nacional del Periodista 2025*

Durante su visita a la cuna de la Suboficialidad, los comunicadores realizaron un recorrido por las instalaciones de la Institución de Educación Superior, donde conocieron de primera mano las capacidades académicas, tecnológicas y de infraestructura, especialmente los laboratorios especializados que respaldan la formación integral del futuro Suboficial.

Estas acciones permitieron robustecer el posicionamiento institucional, fortalecer el relacionamiento estratégico con los medios de comunicación regionales y garantizar una difusión oportuna y veraz de la gestión adelantada por la Dirección de la Escuela.

## 9. Gestión logística

### Escuadrón Instalaciones

| AULAS | LABORATORIOS | BIBLIOTECA | AULAS INTERACTIVAS | AUDITORIO ZAMBRANO | ALOJAMIENTO | COMEDOR |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 4: 32 ptos C/U | TAA: 16 AL | Puestos de lectura: | Total de equipos: | Total sillas | Masculino: | Total sillas : |
| 14: 25 ptos C/U | TSA: 16 AL | 24 | 27 | 208 | 660 | 600 |
| 2: 20 ptos C/U | TCA: 15 AL | Puestos de consulta digital: | Pantallas digitales: | Consola + cabina | Femenino: | |
| 8: 25 ptos C/U | TDA: 20 AL | 28 | 2 | 5 | 204 | |
| | TEA (2): 26 -26 AL | Options Here | Ptos escritorio: 2 | | | |
| | TMA: 2 HANGARES - AULA TALLER | Options Here | | | | |
| 718 | 121 | 52 | 31 | 213 | 804 | 600 |

*Tabla 17: Capacidad y distribución de los espacios académicos y de bienestar de la institución*

El cuadro representa la capacidad y distribución de los espacios académicos y de bienestar de la institución. En total se cuentan 28 aulas, 6 laboratorios, 1 biblioteca, 2 aulas interactivas, 1 auditorio, 2 alojamientos y 1 comedor.

Las aulas suman diferentes capacidades de estudiantes según su tipo, alcanzando 718 puestos en total. Los laboratorios están organizados por áreas técnicas con 121 cupos. La biblioteca dispone de puestos de lectura y consulta digital que totalizan 52 espacios. Las aulas interactivas cuentan con 31 equipos tecnológicos.

El auditorio tiene 208 sillas y equipamiento audiovisual, mientras que los alojamientos suman 804 plazas entre masculino y femenino. Finalmente, el comedor posee 600 sillas, evidenciando la capacidad de atención alimentaria para el personal.

En conjunto, la información muestra la infraestructura educativa y de servicios disponible, destacando su capacidad para atender una población amplia de estudiantes y personal.

### Escuadrón Tecnologías de la Información

La información presenta la infraestructura tecnológica de una institución orientada al fortalecimiento académico y administrativo. Cuenta con conectividad de fibra óptica de 200 Mbps para el campo público y conexión dedicada para el edificio administrativo y académico, además de una red WiFi con capacidad para 1.500 usuarios y nueva infraestructura con antenas para garantizar amplia cobertura.

Dispone de un sistema de energía ininterrumpida (UPS) que asegura la continuidad del servicio ante fallas eléctricas, así como un sistema de videoconferencia FAC que facilita reuniones y capacitaciones virtuales. También integra el Ambiente Virtual de Aprendizaje Fuerza Pública, permitiendo procesos formativos en línea, y herramientas de ofimática con Office 365 para la gestión académica y administrativa.

Adicionalmente, cuenta con pantallas informativas, conectividad para transmisión en auditorio y un aula de informática e inglés equipada con 50 equipos Workstation de alta disponibilidad, fortaleciendo los espacios de formación tecnológica.
En conjunto, se trata de una infraestructura moderna y robusta que respalda la educación, la comunicación institucional y el desarrollo tecnológico.

- **Sección Gestión Ambiental**

Las campañas de educación ambiental que se desarrollan en la Escuela de Suboficiales FAC "CT. Andrés M. Díaz" se enfocan en fortalecer la cultura ambiental del personal militar, alumnos y personal civil mediante actividades teórico-prácticas orientadas al uso eficiente de los recursos y la protección del medio ambiente. Estas iniciativas incluyen jornadas de reforestación, caminas ecológicas en zonas aledañas al municipio de Madrid, así como programas de manejo adecuado de residuos y monitoreo de la calidad del agua, promoviendo la responsabilidad ambiental institucional. De esta manera, la ESUFA integra la educación ambiental dentro de la formación integral del suboficial, fomentando valores de sostenibilidad y compromiso con la conservación de la biodiversidad en la Sabana de Bogotá.

*Imagen 65: Campañas de educación ambiental 2025*

Se realizó la gestión para la asignación de 02 vehículos tipo camioneta para el servicio de la ESUFA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | 01 | CAMIONETA FORD RANGER | NGQ 450 | |
| 2025 | 01 | CAMIONETA CHEVROLET TAHOE | XWP 072 | |

*Imagen 66: Asignación vehículos ESUFA*

Se realizo el mejoramiento y mantenimiento a la pista de atletismo con mejoras de calidad y resistencia:

*Imagen 67: pista de atletismo ESUFA 2025*

## 10. Control y Seguimiento

La Oficina Regional de Inspección y Control - ORICO de la ESUFA en el desempeño de sus roles, durante la vigencia 2025 ha desarrollado actividades de acompañamiento, seguimiento, asesoría y evaluación de gestión de los procesos con el fin de contribuir a mitigar materialización de los riesgos:

| ACTIVIDADES | PROCESO INSPECIONADO |
|---|---|
| INSPECCIÓN AL SISTEMA DE CONTROL INTERNO CONTABLE DE ACUERDO RESOLUCIÓN 193 de 2016 IGEFA | DEFIN |
| INFORME SEGUIMIENTO PLANES DE MEJORAMIENTO | GRUAL-DECON-DEFIN |
| INSPECCION SEGUIMIENTO LEGALIZACIÓN DE SOFTWARE Y DERECHOS DE AUTOR | GRUAL-ESTEL |
| SEGUIMIENTO A LA ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ETICA PUBLICA FAC | Todos los Procesos |
| SEGUIMIENTO POLÍTICAS DE AUSTERIDAD EN EL GASTO PÚBLICO IV TRIMESTRE | GRUAL-DECON-DEFIN |
| SELECTIVAS MENSUALES AL COMBUSTIBLE, EFECTUADAS POR LAS ORICO EN LAS UMAS | GRUAL-ESCAUTO |
| ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO COMITÉS DE ADQUISICIONES | DECOP - Todos los Procesos |
| ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO BAJAS DE MATERIAL-I SEMESTRE | GRUAL - Todos los Procesos |
| ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO SUBCOMITES LOCALES DEL CONTROL INTERNO (PARTICIPACION CON VOZ PERO SIN VOTO) I SEMESTRE | Todos los Procesos |
| INSPECCIÓN POR ENTREGA DE LA UNIDAD | Todos los Procesos |
| INSPECCIÓN AL SISTEMA DE CONTROL INTERNO CONTABLE RESOLUCIÓN 533, Y POLITICAS EMITIDA POR MDN - IGEFA | GRUAL - DEFIN |
| INSPECCIÓN CONTRATACIÓN FAC -IGEFA | DECOP - Todos los Procesos |
| FORMALIZACIÓN COMISIONES AL INTERIOR - EXTERIOR DEL PAÍS PERSONAL MILITAR Y PAGO DE VIÁTICOS | DEDHU |
| INSPECCION GESTION DOCUMENTAL (ARCHIVOS ESPECIALIZADOS) | SEGDO |
| SEGUIMIENTO MAPA DE RIESGOS DE GESTION, FISCALES Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN | Todos los Procesos |
| SOCIALIZACION ALERTAS PREVENTIVAS (I SEMESTRE) | Todos los Procesos |

*Tabla 18: Actividades desarrolladas ORICO vigencia 2025*

*Imagen 68: Número de actividades por rol ORICO 2025*

- **Hallazgos evidenciados en la Inspección por Entrega de la Unidad Julio 2025:**

| UNIDAD | ASPECTOS RELEVANTES | INCUMPLIMIENTOS NIVEL ESTRATEGICO | INCUPLIMIENTOS NIVEL TACTICO | RECOMENDACIONES NIVEL ESTRATEGICO | RECOMENDACIONES NIVEL TACTICO | ÓRDENES | LINEAS ROJAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESUFA | 2 | 2 | 4 | 3 | 8 | 7 | 0 |

*Tabla 19: Hallazgos Inspección por Entrega de la Unidad Julio 2025*

- **Seguimiento Planes de Mejoramiento Inspección por Entrega de la Unidad Julio 2025:**

| TIPO DE INSPECCIÓN | PROCESO | RESPONSABLE | INCUMPLIMIENTOS | | | RECOMENDACIONES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | No. | A | C | No. | A | C |
| INSPECCIÓN POR ENTREGA 2025 | GESTIÓN DE APOYO | GRUAL- ESTEL | 1 | 1 | | 2 | | 2 |
| | | DECOP | | | | 1 | 1 | |
| | | DEFIN | | | | 1 | | 1 |
| | GESTIÓN HUMANA | DEDHU | 1 | | 1 | | | |
| | | DEDHU- SESAT | 1 | | 1 | | | |
| | | GRUEA | 1 | | 1 | | | |
| | | GRUAC | | | | 1 | 1 | |
| | | GRALU | | | | 2 | | 2 |
| | DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO | SEGDO | | | | 1 | 1 | |
| | | TOTAL 2025 | 4 | 1 | 3 | 8 | 3 | 5 |

*Tabla 20: Seguimiento Planes de Mejoramiento Inspección por Entrega ESUFA 2025*

## 11. Evaluación Audiencia Pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2025

El proceso de evaluación de la Rendición de Cuentas de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) correspondiente a la vigencia 2025 se realizó con el propósito de conocer la percepción y el nivel de satisfacción de los asistentes frente a la información presentada durante la audiencia pública. Para ello, al finalizar el evento se aplicó una encuesta de evaluación al personal participante, mediante la cual se recopilaron opiniones y observaciones relacionadas con la claridad de los temas expuestos, la pertinencia de la información, la transparencia institucional y los espacios de participación brindados.

Los resultados obtenidos constituyen un insumo importante para identificar oportunidades de mejora y fortalecer los futuros ejercicios de rendición de cuentas, garantizando así procesos cada vez más participativos, transparentes y orientados al mejoramiento continuo de la gestión institucional.

Dicho evento fue publicado en diferentes medios de comunicación, que apoyaron en la difusión y convocatoria de público de la ciudadanía para asistencia a la Audiencia Pública de Redención de Cuentas 2025, así:

- Revista Impacta
- Canal 8
- Fuerza Aeroespacial Colombiana - Facebook
- Página Web ESUFA
- Correo masivo Institucional FAC
- Correo masivo Institucional ESUFA

*Imagen 69: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 en correo masivo Institucional FAC*

*Imagen 70: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 en Revista Impacta*

**Publicación de Canal 8**

**Canal 8**
10 de marzo a las 9:57 am ·

Escuela de Suboficiales "Capitán Andrés M. Díaz" realizará Rendición de Cuentas vigencia 2025

Con el propósito de fortalecer la transparencia institucional y promover la participación ciudadana, la Escuela de Suboficiales "Capitán Andrés M. Díaz" de la Fuerza Aeroespacial Colombiana realizará su Rendición de Cuentas correspondiente a la vigencia 2025, un espacio de diálogo abierto con la comunidad para presentar los principales resultados de la gestión institucional.

La jornada se llevará a cabo el próximo 12 de marzo a las 09:30 horas, en modalidad virtual, permitiendo que ciudadanos, servidores públicos, comunidad académica y demás grupos de interés conozcan de primera mano los avances alcanzados por la institución durante el último año.

Durante este encuentro se socializarán las acciones ejecutadas en la vigencia 2025, destacando la adecuada administración de los recursos asignados por el Estado, el cumplimiento de metas institucionales y el desarrollo de proyectos orientados al fortalecimiento de la formación integral de los suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana.

Asimismo, se presentarán los resultados obtenidos en diferentes áreas estratégicas como la gestión institucional, los procesos de contratación, la ejecución de recursos, el cumplimiento de los planes y programas, así como otras iniciativas que han contribuido al fortalecimiento de la misión educativa y militar de la Escuela.

La Escuela de Suboficiales FAC invita a la ciudadanía y a todos los grupos de interés a participar en este espacio de interacción, en el que podrán conocer de manera detallada la gestión institucional y formular inquietudes o aportes que contribuyan al fortalecimiento de la transparencia y la mejora continua de la institución.

*Imagen 71: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 en Canal 8*

**Publicación de Fuerza Aeroespacial Colombiana**

**Fuerza Aeroespacial Colombiana**
11 de marzo a las 6:15 pm ·

La Escuela de Suboficiales Capitán Andrés M. Díaz invita a la ciudadanía a la Rendición de Cuentas 2025, un espacio para fortalecer la transparencia y la participación.

📅 12 de marzo de 2026
⏰ 9:30 AM
Transmisión en vivo por YouTube: https://www.youtube.com/live/26QQicuYsro?si=y0r0UgeqsX18hjab

¡Los esperamos! 🇨🇴✈️

#SiempreFirmes
#ESUFA

*Imagen 72: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 en Facebook FAC*

*Imagen 73: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 en pág. web ESUFA*

*Imagen 74: Imagen 69: Difusión Audiencia pública de Rendición de cuentas ESUFA 2025 correo institucional ESUFA*

Es así, como el evento de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2024 de la Escuela de Suboficiales "CT. Andrés M Díaz" se realizó el jueves 12 de marzo de 2026 en el Auditoria TJ. Zambrano dentro de las Instalaciones de la Escuela, contando con la participación destacada del personal tanto civil como militar orgánicos de la Escuela, además fue transmitida en vivo vía Streaming.

*Imagen 75: Estadística de conexión en vivo a la Audiencia pública de Rendición de Cuentas ESUFA 2025*

De acuerdo con la anterior imagen, se puede evidenciar que se contó con la participación de 29 ciudadanos, quienes estuvieron conectados de manera remota al evento a través de la transmisión en vivo vía streaming de la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025, lo que refleja el interés de la comunidad por conocer la gestión institucional y fortalece los espacios de transparencia y acceso a la información.

Por otra parte, y con el fin de realizar la evaluación del proceso de Rendición de Cuentas cumplido a través de la celebración de la respectiva Audiencia Pública, se elaboró, aplicó y analizó una encuesta digital, la cual fue diligenciada por el personal que asistió al evento, tanto de manera física como los conectados vía streaming, lo cual permitió identificar los aspectos más relevantes de la misma, tanto los positivos como los puntos a mejorar, para ser tenidos en cuenta en la planeación y ejecución de futuras audiencias públicas de rendición de cuentas de la institución.

La herramienta estadística de percepción y evaluación de la Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025 diseñada a través de FORMS fue la siguiente:

1. **Seleccione el estamento al que pertenece** *

- ○ Estudiante ESUFA
- ○ Docente ESUFA
- ○ Orgánico Administrativo ESUFA
- ○ Directivo ESUFA
- ○ Egresado ESUFA
- ○ Entes de Control
- ○ Población Civil
- ○ Otras

2. **¿Cómo califica la claridad y utilidad de la información presentada durante la Rendición de Cuentas respecto a los siguientes temas institucionales?** *

| | Excelente | Buena | Regular | Deficiente | No aplica / No recuerda |
|---|---|---|---|---|---|
| Reporte de indicadores estratégicos | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Publicación de estados financieros | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Informe de PQRSDF | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Seguimiento Planes de Mejoramiento por Inspección | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Oferta académica educativa | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Actividades Comunidad de Alumnos | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

3. **¿Qué aspectos consideras positivos sobre la Información socializada en la Rendición de Cuentas ESUFA 2025?** *

- ☐ Accesibilidad de la información (Facilidad para encontrar informes, enlaces y documentos)
- ☐ Claridad de la información presentada
- ☐ Transparencia (Integridad, detalle y verificabilidad de la información)
- ☐ Oportunidad (Publicación a tiempo de información)
- ☐ Interacción / retroalimentación (Existencia de espacios para preguntas, respuestas y aclaraciones)

4. **¿Cuál es su percepción general respecto al proceso de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025?** *

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|---|---|---|---|---|
| La ESUFA comunica de forma clara sus resultados y decisiones | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Tengo confianza en la información presentada durante la Rendición de Cuentas | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| La Rendición de Cuentas permite una verdadera comprensión de los avances institucionales | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| La ESUFA atiende de manera adecuada las preguntas y observaciones realizadas por la comunidad | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

5. **¿Qué aspectos considera que deben mejorarse en el proceso de Rendición de Cuentas?** *

- ○ La comunicación
- ○ La claridad de los datos
- ○ La calidad de la información presentada
- ○ La utilidad de la información presentada
- ○ Otras

*Imagen 76: Encuesta de percepción y evaluación Rendición de Cuentas ESUFA 2025*

- **Análisis de las respuestas obtenidas de la aplicación de la encuesta de percepción y evaluación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) 2025**

A continuación, se realiza el respectivo análisis de las respuestas obtenidas de la aplicación de la encuesta de percepción y evaluación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la Escuela de Suboficiales de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (ESUFA) 2025, cuyo objetivo es conocer la opinión de los ciudadanos frente al desarrollo del evento, la calidad de la información presentada y los mecanismos de participación implementados.

La encuesta contó con un total de 112 respuestas, lo que permite obtener una muestra representativa para el análisis de la percepción ciudadana, como se evidencia a continuación:

1. *Caracterización del personal asistente a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025*

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de percepción y evaluación de la Rendición de Cuentas ESUFA 2025, se realizó la caracterización de los participantes según el estamento al que pertenecen, así:

1. **Seleccione el estamento al que pertenece**

*Imagen 77: Caracterización participantes según el estamento al que pertenecen*

Los datos evidencian que la mayor participación corresponde al personal Orgánico Administrativo de la ESUFA, con un total de 58 respuestas, lo que representa el grupo predominante dentro de la muestra. En segundo lugar, se encuentra la población civil con 27 participantes, que representan al personal que se conectó de manera remota al evento a través de la transmisión en vivo vía streaming, seguida por los docentes con 14 respuestas.

Por otra parte, la participación de otros estamentos fue menor, registrándose 7 egresados y 6 directivos. Y no se evidenció participación por parte de estudiantes ni de entes de control

Se destaca la participación de la población civil, lo que evidencia un alcance hacia actores externos y el cumplimiento del principio de apertura hacia la ciudadanía.

2. *¿Cómo califica la claridad y utilidad de la información presentada durante la Rendición de Cuentas respecto a los siguientes temas institucionales?*

De acuerdo con los resultados obtenidos, los participantes evaluaron la claridad y utilidad de la información presentada durante la Rendición de Cuentas ESUFA 2025 en relación con los principales temas institucionales, así:

*Imagen 78: Claridad y utilidad de la información presentada durante la Rendición de Cuentas*

Los resultados evidencian una valoración ampliamente positiva, concentrándose casi en su totalidad en las categorías de “Excelente” y “Buena”, sin presencia significativa de calificaciones en niveles de “Regular”, “Deficiente” o “No aplica”.

En el caso del reporte de indicadores estratégicos, se observa una predominancia de la calificación “Excelente”, seguida de una proporción menor en “Buena”, lo que refleja que los participantes consideran que la información fue clara, pertinente y bien estructurada.

Respecto a la publicación de estados financieros, la tendencia es similar, evidenciando una alta aceptación y comprensión de la información financiera presentada, aspecto clave en los ejercicios de transparencia institucional.

En cuanto al informe de PQRSDF, los resultados indican una percepción favorable, lo que sugiere que la ciudadanía reconoce la importancia de este componente y percibe claridad en la gestión de peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y felicitaciones.

El seguimiento a los planes de mejoramiento por inspección también presenta una valoración positiva, aunque con una ligera mayor proporción en la categoría “Buena”, lo que podría indicar oportunidades para fortalecer la claridad o el nivel de detalle en este tema específico.

Por su parte, la oferta académica educativa y las actividades de la comunidad de alumnos registran igualmente altos niveles de aceptación, destacándose como temas de especial interés para los participantes, con predominancia de calificaciones en “Excelente”.

3. *¿Qué aspectos consideras positivos sobre la Información socializada en la Rendición de Cuentas ESUFA 2025?*

De acuerdo con los resultados obtenidos, los participantes identificaron diversos aspectos positivos en relación con la información presentada durante la Rendición de Cuentas ESUFA 2025, evidenciando una percepción favorable frente a la calidad del ejercicio, así:

3. **¿Qué aspectos consideras positivos sobre la Información socializada en la Rendición de Cuentas ESUFA 2025?**

*Imagen 79: Aspectos positivos sobre la Información socializada*

El aspecto mejor valorado fue la claridad de la información presentada, con 83 respuestas (30%), lo que indica que los participantes reconocen que los contenidos fueron expuestos de manera comprensible, estructurada y accesible, facilitando la apropiación de la información institucional.

En segundo lugar, se destaca la transparencia de la información, con 68 respuestas (25%), lo que refleja la percepción de integridad, detalle y verificabilidad en los datos suministrados, fortaleciendo la confianza de los ciudadanos en la gestión de la ESUFA.

La accesibilidad de la información también fue valorada positivamente, con 47 respuestas (17%), evidenciando que los participantes consideran adecuados los mecanismos dispuestos para consultar informes, enlaces y documentos relacionados con la gestión institucional.

Por su parte, la interacción y retroalimentación, entendida como la existencia de espacios para preguntas, respuestas y aclaraciones, obtuvo 40 respuestas (14%), lo que muestra que, si bien este aspecto es reconocido, aún puede fortalecerse para mejorar la experiencia de participación ciudadana.

Finalmente, la oportunidad en la publicación de la información registró 38 respuestas (14%), posicionándose como el aspecto con menor valoración relativa, lo que sugiere una oportunidad de mejora en la entrega oportuna de la información.

4. *¿Cuál es su percepción general respecto al proceso de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025?*

De acuerdo con los resultados analizados, se identifica una percepción ampliamente favorable del proceso de Rendición de Cuentas ESUFA 2025, en la cual predominan las respuestas positivas en todas las dimensiones evaluadas, así:

4. **¿Cuál es su percepción general respecto al proceso de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025?**

*Imagen 80: Percepción general respecto al proceso de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025*

En cuanto a la claridad en la comunicación de resultados y decisiones, se observa que cerca del 95% de los encuestados se encuentra entre “De acuerdo” (45%) y “Muy de acuerdo” (50%), lo que refleja una percepción altamente favorable sobre la claridad en la comunicación.

Del mismo modo, en cuento a la confianza en la información presentada, se presentan resultados similares, con aproximadamente un 93% de respuestas positivas, distribuidas entre “De acuerdo” (43%) y “Muy de acuerdo” (50%), lo cual refleja credibilidad institucional en relación con la consistencia y evidencia en la información.

Respecto al item de comprensión de los avances institucionales, se mantiene una tendencia positiva, con cerca del 90% de respuestas favorables (“De acuerdo” 45% y “Muy de acuerdo” 45%), evidenciando una comunicación efectiva de la información, logrando así profundidad en la comprensión de esta.

En relación con la atención a preguntas y observaciones de la comunidad, se alcanza uno de los niveles más altos de valoración, con aproximadamente un 94% de respuestas positivas, distribuidas en “De acuerdo” (44%) y “Muy de acuerdo” (50%), lo que evidencia una percepción favorable sobre la capacidad de respuesta institucional, fortaleciendo la existencia de interacción efectiva y escucha activa.

5. *¿Qué aspectos considera que deben mejorarse en el proceso de Rendición de Cuentas?*

De acuerdo con los resultados obtenidos, diversos aspectos que reflejan una percepción ampliamente positiva del proceso de Rendición de Cuentas, destacándose especialmente la claridad en la comunicación, la confianza en la información y la atención a la comunidad, así:

5. **¿Qué aspectos considera que deben mejorarse en el proceso de Rendición de Cuentas?**

*Imagen 81: Aspectos a mejorarse en el proceso de Rendición de Cuenta*

Los resultados evidencian que el 21% de las respuestas señala como aspecto a mejorar la utilidad de la información presentada. Este resultado indica que, aunque la información puede ser clara o accesible, no necesariamente está siendo percibida como suficientemente práctica o relevante para las necesidades de los grupos de interés.

El 13% de los encuestados considera que debe mejorarse la comunicación, lo que refleja que aún existen oportunidades para optimizar la forma en que se transmite la información, posiblemente en términos de canales, lenguaje o estrategias de divulgación.

Por otra parte, el 9% de las respuestas apunta a la claridad de los datos, lo que sugiere que, para algunos participantes, la información presentada puede resultar compleja o poco comprensible, requiriendo ajustes en su presentación o estructuración.

Y el 6% de los encuestados identifica la calidad de la información presentada como un aspecto a mejorar. Aunque es el porcentaje más bajo, indica que existe una percepción minoritaria relacionada con la pertinencia, precisión o profundidad de los contenidos presentados.

Finalmente, el 51% de los encuestados calificó dentro de la opción “otras” como el el aspecto más destacado, sin embargo, dentro de este valor total, el 95% de los encuestados refiere que no tienen ninguna mejora propuesta, indicando que la mayoría de los aspectos evaluados se cumplieron de manera efectiva, lo que refuerza la confianza en los procesos y la gestión realizada. Es de tener en cuenta que dentro de las respuestas relacionadas en el item “otros” se recomienda que la información que se presenta en el ejercicio de la Rendición de Cuentas sea socializada con anticipación al personal participante a fin de poder lograr una mejor comprensión de esta, y también se recomienda hacer mayor énfasis en temas relacionados con la Ley de Gratuidad.

En conclusión, la evaluación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de la ESUFA 2025 evidenció un alto nivel de satisfacción, determinando que la información presentada fue clara, comprensible y útil, en concordancia con los principios de transparencia, accesibilidad y calidad en la comunicación pública, con lo cual se logra fortalecer la confianza de los ciudadanos en la gestión institucional, consolidando el ejercicio como un espacio sólido de comunicación con la ciudadanía.

No obstante, se identifican oportunidades de fortalecimiento en aspectos específicos que permitirán optimizar futuras versiones del proceso, garantizando un ejercicio cada vez más participativo, claro y eficiente.

Asimismo, se resalta el interés de los ciudadanos por participar en este tipo de espacios, lo cual representa una oportunidad para continuar fortaleciendo los mecanismos de diálogo y participación.

**Coronel. Carlos Mauricio Caldas Aristizabal**
**Director Escuela de Suboficiales de la FAC**

**Original Firmado**

ESCUELA DE SUBOFICIALES
FUERZA AEROESPACIAL COLOMBIANA